

Министерство образования и науки Кыргызской Республики

Азиатский медицинский институт им.С.Тентишева

«УТВЕРЖДЕНО»

Ученым советом Азиатского
медицинского института имени
С. Тентишева»

«16» 02 2022г. (протокол №3)

Председатель Ученого совета
Т.Т. Сельишев



ПОЛОЖЕНИЕ
О РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И КАФЕДР в ОУ ВПО
«АЗИАТСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИНСТИТУТ ИМЕНИ
С.ТЕНТИШЕВА»

КАНТ – 2022г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет рейтинговый порядок оценки деятельности преподавателей, кафедр. Положение разработано на основе соответствующего положения о бенчмаркинга АзМИ им. С.Тентишева.

1.2. Целью рейтингового анализа деятельности профессорско-преподавательского состава кафедр является оценка качества работы Института в целом, его структурных подразделений, создание условий динамичного развития на основе усовершенствования системы управления качеством образования, достижения личной заинтересованности работников в повышении квалификационного уровня, продуктивности педагогической и научной работы.

1.3. Основной задачей рейтинговой оценки является создание полной информационной базы данных для анализа и оценки результатов деятельности преподавателей, кафедр, формирование управленческих кадров и профессорско-преподавательского состава с учётом индивидуального вклада сотрудников института в повышении эффективности деятельности АзМИ, оптимизация системы материальных и моральных стимулов для преподавателей и руководителей структурных подразделений.

1.4. Результаты анализа деятельности (рейтинг) преподавателей, кафедр могут использоваться для морального и материального поощрения, при выделении финансирования на приобретение технических средств, поездки на конференции, стажировки, при дифференциации заработной платы, конкурсном отборе на должность.

1.5. Рейтинги определяются по итогам учебного года.

1.6. Организация и координация сбора и обработки информации, необходимой для определения рейтинга преподавателей, кафедр осуществляется специально созданной комиссией (приказом ректора).

1.7. Материалы рейтинговой оценки представляют преподаватели, кафедры института в соответствии с данным Положением. Контроль достоверности показателей, на основе которых проводится рейтинговая оценка структурных подразделений, возлагается на их руководителей.

1.8. Результаты деятельности (рейтинг) являются конфиденциальными и доводятся до руководителей подразделений с целью принятия управленческих решений.

1.9. Итоги рейтинговой оценки деятельности преподавателей и структурных подразделений института подводит комиссия, ежегодно назначаемая приказом ректора. Итоговый рейтинг преподавателей, кафедр определяется 1 раз в год в конце учебного года.

2. ПРИНЦИПЫ ПОСТРОЕНИЯ СИСТЕМЫ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Система рейтинговой оценки включает в себя сведения о квалификации преподавателей, их учебно-методической и научно-исследовательской работе, а так же информацию о потенциале и активности кафедр.

2.2. Рейтинговая оценка деятельности базируется на принципе накопительной информации.

2.3. Значения (баллы) рейтинговых показателей дифференцированы в зависимости от их значимости для развития института.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СИСТЕМЕ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (РОД)

3.1. Основными требованиями к системе РОД преподавателей, кафедр являются:

- Формализуемость методики расчёта, позволяющей создавать компьютерную базу данных;
- Оптимальное число показателей, характеризующих деятельность каждого участника рейтинга (преподавателя, кафедры, центра, института);
- Возможность внесения изменений и дополнений в систему.

Результаты деятельности кафедры базируются на рейтинге преподавателей, работающих на кафедре.

4. МЕТОДИКА РАСЧЁТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РЕЙТИНГА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

При определении индивидуального рейтинга преподаватели разделены на следующие категории: профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель (ассистент); заведующие кафедрами, деканы, директора центров. При этом рейтинг преподавателя складывается из двух частей: рейтинга «П», характеризующего накопленный квалификационный потенциал, и рейтинга «А», отражающего активность по основным направлениям деятельности. Абсолютные показатели по критериям «А» и «П» заполняются в соответствующие графы анкеты преподавателя (форма 1).

- Исходные данные для определения рейтинга П (квалификационные характеристики: Учёная степень, звание, членство в НАН КР или отраслевых академиях; сведения о публикациях; о количестве подготовленных кандидатов и докторов наук; о работе в специализированных советах, редколлегиях издательств, повышение квалификации и т.п.).
- Исходные данные для определения рейтинга А (сведения об объёме выполненной нагрузки; сведения о всех видах публикаций; количество созданных рабочих программ по новым дисциплинам, средств контроля качества подготовки студентов; сведения об использовании инновационных образовательных и информационных технологий и т.п.).

Важность каждого показателя определяется величиной баллов за единицу показателя. Индивидуальный рейтинг преподавателя П и А определяется как сумма произведений натуральных величин показателей на балл за единицу показателя.

Абсолютный индивидуальный рейтинг (РИА) подсчитывается как сумма:

$$\text{РИА} = 0,33\text{П} + 0,67\text{А} \quad (1)$$

Рейтинг преподавателя, характеризующий накопленный квалификационный потенциал, подсчитывается по формуле:

$$\text{П} = \sum a_i A_i \quad (2)$$

где a_i – количество баллов выполнения рейтингового показателя П (из формы 1)

A_i – количество баллов выполнения рейтингового показателя А (из формы 1)

Рейтинг преподавателя **A** подсчитывается так же, как и рейтинг **П**, но с учётом занимаемой ставки (0,25 - 1,5шт.ед), поскольку в индивидуальном плане нормируются все виды работ (учитываемые в рейтинге), в том числе при наличии внутреннего совместительства, а именно:

$$A = \sum a_i A_i / n_{ед} \quad (3)$$

где $n_{ед}$ - доля ставки, занимаемой на кафедре.

Абсолютный индивидуальный рейтинг преподавателя определяется по формуле (1). Формула (3) позволяет одинаково учитывать труд ППС, работающих как на полную ставку, так и по штатному совместительству. После обработки всех отчетов преподавателей, их показатели выстраиваются в ряд по убывающему значению рейтинга.

Рейтинги декана (**РД**) и заведующего кафедрой (**РЗ**) определяются, соответственно, по формулам:

$$РД = РИА + 0,5\Phi \text{ и } РЗ = РИА + 0,5K \quad (4)$$

где **K** и **Φ** – относительные рейтинги кафедры; РИ – индивидуальный рейтинг декана и заведующего кафедрой как преподавателей.

5. МЕТОДИКА РАСЧЁТА РЕЙТИНГА КАФЕДР

Общий рейтинг кафедр (**РК**) складывается из суммы рейтингов её преподавателей и рейтинга кафедры, как суммы натуральных величин (значений) i -го показателя (B_i) таблицы баллов кафедры (из отчёта кафедры) по специальной форме, умноженного на соответствующий балл показателя (b_i) отнесённого к количеству приведённых ставок ППС кафедры.

$$РК = (\sum b_i + \sum РИА) / N_{пр} \quad (5)$$

где $N_{пр}$ - приведённое число ставок ППС в отчётном учебном году.

6. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА.

6.1. Для анализа результатов рейтинговой оценки деятельности, распоряжением ректора создаётся институтская экспертная комиссия.

6.2. На факультетах, центрах распоряжением декана, директора могут создаваться экспертные комиссии по оценке эффективной деятельности преподавателей и кафедр. Комиссия проверяет достоверность представленных сведений и с помощью сотрудников отдела мониторинга и оценки качества образования подсчитывают рейтинговые показатели преподавателей. Факультет ведёт архив рейтинга кафедр (5 лет).

6.3. К отчётам кафедр прикладываются сведения о рейтинге преподавателей. Институтская экспертная комиссия рассматривает все поданные материалы, утверждает рейтинги преподавателей, кафедр готовит отчёт по институту.

6.4. Данные рейтинга представляются для ознакомления ректору (проректорам). Индивидуальный рейтинг конкретного преподавателя по его просьбе, может быть передан самому преподавателю. Результаты оценки деятельности преподавателей, кафедр факультетов докладываются на Учёном совете института.

Баллы рейтинговых показателей по предложению экспертных комиссий могут ежегодно меняться в зависимости от приоритетов и направлений развития института.

Оформление исходных данных предлагается заполнять следующим образом:

Критерии оценки деятельности профессорско-преподавательского состава

Исходные данные:

- Ф.И.О. (полностью)
- Базовое образование. Когда и где получил высшее образование с указанием квалификации.
- Учёная степень
- Учёное звание
- Место работы: институт, центр, факультет, кафедра
- Штатный, совместитель (внутренний, внешний, почасовик с указанием места основной работы)
- Стаж работы по специальности

Индикаторы деятельности профессорско-преподавательского состава для определения рейтинга

№	Рейтинговые показатели	Норматив баллов	Примечание
Общественно-значимая деятельность			
1	Старший преподаватель без уч.степени	1	
2	Старший преподаватель с уч.степенью	3	
3	Доцент без учёной степени	3	
4	Доцент, кандидат наук	5	
5	Профессор, кандидат наук	8	
6	Доктор наук	15	
7	Профессор, доктор наук	20	
8	Член-корреспондент НАН КР	25	
9	Академик НАН КР	30	
10	Членство в учебно-методическом, НТ совете института	3	
11	Членство в УМО института	5	
12	Членство в рабочих комиссиях института	5	
13	Членство в редколлегии научных журналов	5	
14	Членство в Учёном Совете института	6	
15	Член-корреспондент, академик общественной академии	4	
16	Членство в международных академиях	5	
17	Членство в орг.комитете международных конференций, симпозиумов	3	
18	Членство в диссертационном совете	10	
19	Народный учитель КР	35	
20	Заслуженный тренер КР	15	
21	Заслуженный врач КР	15	
26	Заслуженный работник образования	20	
27	Заслуженный деятель науки	20	
22	Мастер спорта	10	
23	Депутат ЖК КР	30	

24	Депутат городского совета	15	
25	Лауреат гос.премии КР в области науки и техники	15	
28	Отличник образования, здравоохранения	8	
29	Другие награды и почетные звания министерств и ведомств, Правительства КР, Жогорку Кенеша КР, Президента КР	10	
	Всего баллов по блоку.		

2. Показатели активности по итогам года

№	Рейтинговые показатели	Норматив баллов	Примечание
1. Учебная, учебно-методическая работа			
1	Количество читаемых лекций и проводимых семинарских занятий по дисциплинам (более 2-х дисциплин)	10	
2	Обеспеченность учебниками и учебно-методической, научной литературой, читаемых курсов и дисциплин (в процентном соотношении, если более 50%)	8	
3	Разработка и опубликование методических пособий, рекомендаций	12	
4	Разработка и проведение новых курсов лекций	6	
5	Переработка УМК/Рабочих программ/Силлабусов по новым дисциплинам	40/10/5	
6	Составление тестовых заданий для текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации	3	
7	Разработка и проведение семинарских и практических занятий по новой дисциплине	6	
8	Разработка электронных учебников (учебных и учебно-методических комплексов)	50	
9	Разработка государственных образовательных стандартов и открытие новых специальностей	30	
10	Применение современных интерактивных методов обучения	10	
11	Разработка учебников и учебных пособий с грифом МОиН КР	30	
12	Разработка учебников и учебных пособий без грифа		
13	Количество опубликованных учебников и учебно-методических пособий. Всего и за текущий учебный год. (За каждый учебник 30 б., за учебно-методическое пособие 15 б.)		
14	Положительные результаты анкетирования «Преподаватель - глазами студента»	25	
15	Повышение квалификации	10	
16	Работа заведующим, завучем кафедры	1-15	
17	Кураторская работа	15	
18	Проведение профориентационной работы	15	
19	Дополнительная работа (балл назначается комиссией)		
Снижающие показатели			
1	Невыполнение или некачественное выполнение заданий зав.кафедрой	-5	

2	Срывы занятий (за каждый срыв - 6 баллов)		
3	Некачественное выполнение индивидуального плана и поручений зав.кафедрой	-10	
4	Необеспеченность учебной дисциплины учебно-методическими материалами (за каждую дисциплину - 8 баллов)		
5	Некачественное выполнение обязанностей по руководству дипломными работами	-6	
2. Наименование результата научной и научно-технической деятельности			
1.	Получение патента либо авторского свидетельства: а) патент на изобретение, авторское свидетельство полученные за рубежом: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов б) патент на изобретение, авторское свидетельство полученный в КР: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов	20 10 15 5	
2.	Изданные научные монографии объемом свыше 10 п.л.: а) в странах дальнего зарубежья: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов б) в странах ближнего зарубежья: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов в) на территории КР: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов То же, объемом менее 10 п.л.: а) в странах дальнего зарубежья: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов б) в странах ближнего зарубежья: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов в) на территории КР: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов	15 13 10 8 5 3 10 8 5 3 2 1	
3.	Публикации в научных изданиях: а) в Scopus, Web of Science и приравненных к ним изданиях: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов б) в системе РИНЦ с не нулевым импакт-фактором: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов в) в местных журналах, включенных в перечень ВАК КР: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов	10 7 5 4 3 2	

	г) в научных изданиях, не вошедших в перечень журналов, рекомендованных ВАК КР: - единоличный автор или первый в списке авторов - один из соавторов	1 1	
4.	Индекс Хирша (для ученых/специалистов)		
5.	Участие в: а) диссертационных советах в качестве: - председателя/ученого секретаря - члена б) экспертном совете уполномоченного госоргана в сфере науки в качестве: - председателя/заместителя председателя - члена в) составе редакционной коллегии научного журнала: - в Scopus, Web of Science и приравненных к ним изданиях - в системе РИНЦ с не нулевым импакт-фактором - в журналах, включенных в перечень ВАК КР - в научных изданиях, не вошедших в перечень ВАК КР	10 8 10 8 15 10 5 2	
6.	Подготовка научных кадров с присуждением ученой степени: а) доктора наук б) кандидата наук/доктора философии (PhD)	100 50	
7.	Председатель оргкомитета по проведению научных форумов, по предварительному согласованию с уполномоченным госорганом в сфере науки.	10	
8.	Участие в выполнении НИР а) стоимостью свыше 500 тыс. с. в качестве: - руководителя проекта/темы - исполнителя б) менее 500 тыс. с. в качестве: - руководителя проекта/темы - исполнителя	10 8 5 3	
9.	Получение наград: а) международные премии, звания и награды за научные достижения б) государственные награды, почетные звания и премии КР за научную деятельность в) отраслевые и негосударственные награды за научную деятельность	10 8 5	
	Присуждение звания доцента, звания профессора	30/50	
	Рецензирование монографий, учебников, учебных пособий	10	
	Руководство аспирантами (за каждого аспиранта)	10	
	Руководство соискателями (за каждого соискателя)	8	
	Руководство ординаторами (за каждого ординатора)	5	
	Оппонирование диссертаций (кандидатских, докторских)	8/12	
	Отзывы на автореферат	4	
	НИРС - участие студентов под руководством преподавателя	4	

	Число студентов, победителей, призеров международных/ межвузовских/внутривузовских олимпиад, конкурсов	10/5	
	Число студенческих научных работ призеров конкурсов и конференций награжденных дипломами/сертификатами	20/15/10	
	Участие в научно-исследовательских работах по договорам.	15	
	Организация и проведение международных/ межвузовских и внутривузовских олимпиад, конкурсов	25	
	Участие в международных/ межвузовских и внутривузовских конференциях, олимпиад	5	
	2. Снижающие показатели		
	Отсутствие планов сдачи кандидатских экзаменов (для аспирантов)	-5	
	Отсутствие планов защиты кандидатских диссертаций (для преподавателей, проработавших более 5 лет в институте).	-10	
	Отсутствие монографии за последние 5 лет (для профессора)	-10	
	Отсутствие двух научных статей или иных публикаций за последний год (для доцента)	-10	
	Отсутствие научной статьи или иных публикаций за последний год (для старших преподавателей и преподавателей)	-10	

В случаях, когда результаты научной деятельности не полностью соответствуют приведенным в данном приложении позициям, разрешается по решению Комиссии по формированию рейтинга ученых/специалистов отнести/приравнять их к наиболее близкому по содержанию позициям.

3. Участие в укреплении материально-технической базы и привлечение грантов и инвестиций			
1	Вклад в укрепление материально-технической базы кафедры, факультета, института	10	
2	Привлечение грантов и инвестиций (более 50 тыс. сомов)	20	
3	Создание учебных лабораторий, учебно-методических кабинетов	20	
4. Участие в общественной жизни института			
1	Участие в общественной жизни кафедры, факультета, центра, института	10	
2	Участие в художественной самодеятельности	10	
3	Достижение в спорте	10	
	Всего положительных баллов по блоку.		
	Всего снижающих баллов по блоку.		

Критерии оценки деятельности кафедр

Исходные данные:

- Название кафедры
- Вид деятельности кафедры: выпускающие, обслуживающие
- Количество штатных ППС, совместителей и почасовиков
- Количество специальностей и направлений
- Контингент студентов

- Количество читаемых дисциплин по кафедре
- Количество аудиторий, закреплённых за кафедрой

№	Рейтинговые показатели	Норматив баллов	Примечание
1. Организационные вопросы			
1	Наличие стратегии развития кафедры	15	
2	Международные связи кафедры	10	
3	Повышение квалификации ППС кафедры (за каждого преподавателя 5 баллов)		
2. Учебная, учебно-методическая и научная работа			
1	Открытие новых специальностей		
2	Процент успеваемости студентов закреплённых за кафедрой (свыше 80% 30 баллов, меньше 50% -30 баллов)		
3	Количество публикаций по кафедре монографий, учебников, учебно-методических комплексов, научных статей (за каждую монографию 30 баллов)		
4	Работа в УМС кафедры	3	
5	Организованные научные конференции, семинары, круглые столы (количество умножается на бал)	5	
6	Количество переведённых студентов из других вузов (за каждые 10 студентов 5 баллов)		
7	Обмен студентами за текущий уч. год (за каждого студента 5 баллов)		
8	Обмен преподавателями за текущий уч. год (за каждого преподавателя 5 баллов)		
9	Участие в научных проектах	10	
10	Защита докторских диссертаций (за каждую защиту)	10	
11	Защита кандидатских диссертаций (за каждую защиту)	5	
12	Получение звания доцента (за каждого)	3	
13	Получение звания профессора (за каждого)	6	
14	Получение наград, званий членами кафедры	8	
3. Участие в укреплении материально-технической базы и привлечение грантов и инвестиций			
1	Техническая оснащённость кафедры	10	
2	Вклад в укреплении материально-технической базы кафедры	10	
3	Привлечение грантов и инвестиций (более 50 тыс сомов)	10	
4	Создание учебных лабораторий, учебно-методических кабинетов.	15	
5	Обеспеченность аудиторным фондом (в процентном соотношении)	10	
4	Контингент студентов		
5	Количество специальностей и направлений		
6	Организация досуга на кафедре		
4. Участие в общественной жизни факультета			

1	Участие в общественной жизни факультета	8	
2	Достижение в спорте	10	
3	Участие в художественной самодеятельности	8	
Снижающие показатели			
1	Срывы занятий (за каждый срыв - 6 баллов)		
2	Нарушение трудовой дисциплины (за каждое нарушение - 5 баллов)		
3	Количество отчисленных студентов за текущий уч.год. (за каждые 10 студентов - 10 баллов)		
4	Количество не допущенных и не сдавших ГАК на кафедре (за каждого студента - 5 баллов)		
	Всего положительных баллов по блоку.		
	Всего снижающих баллов по блоку.		