

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
Азиатский медицинский институт им.С.Тентишева

МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

Обсуждено Ученым Советом АзМИ протокол
№ 4 «25» 09 20 18 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор АзМИ им.С.Тентишева
Т.М.Н. профессор Сельпиев Т.Т.

«25» 09 2018 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности 060101 «Лечебное дело»

форма обучения - очная
нормативный срок обучения - 3 года 6 месяцев
квалификация - фельдшер

Основная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО) составлена с учетом требований Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **060101 «Лечебное дело»** разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

ОПОП рассмотрена и утверждена на метод совете медицинского колледжа АзМИ от 25.09.2018 г., протокол № 4

Разработчики:

Ректор АзМИ им.С.Тентишева **д.м.н профессор Сельпиев Т.Т.**

Председатель УМС АзМИ им.С.Тентишева, проректор УНР **к.м.н Кушбакеева А.К.**

Начальник УМО АзМИ им.С.Тентишева **Бикбулатова С.Р.**

Зав.кафедры терапевтических дисциплин **Шаханова Т.А.**

Зав.кафедры морфологических дисциплин **Князев И.С.**

Зав.кафедры естественно гуманитарных дисциплин **Карагулова М.Ш.**

Зав.кафедры хирургических дисциплин **Даниленко Ю.Л.**

Рецензент Жолдошбеков Э.Ж.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Основная образовательная программа (определение).....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП	4
1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.....	4
2. Область применения.....	5
2.1. Общая характеристика ОПОП СПО	5
2.2. Основные пользователи Государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело»	5
2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов	6
3. Общая характеристика подготовки по специальности.....	6
3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста.....	6
3.2. Ожидаемые результаты обучения	6
3.3. Нормативный срок освоения ОПОП.....	10
3.4. Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки фельдшеров.....	10
3.5. Область профессиональной деятельности выпускников	10
3.6. Объектами профессиональной деятельности выпускников	10
3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.....	10
3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников	10
3.9. Возможности продолжения образования выпускника.....	11
4. Требования к условиям реализации ОПОП	11
4.1. Общие требования к правам и обязанностям МК АзМИ при реализации ОПОП	11
4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП	11
4.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента	11
5. Требования к структуре ОПОП подготовки фельдшеров	13
5.1. Требование к результатам освоения ОПОП подготовки фельдшеров	13
5.2. Требования к структуре ОПОП	15
5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки фельдшеров	35
Приложение.....	39

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная образовательная программа (определение)

Настоящий Государственный образовательный стандарт по специальности: 060101 «Лечебное дело» среднего профессионального образования разработан Учебно-методическим советом Азиатского медицинского колледжа в соответствии с Законом "Об образовании" и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования и утвержден в порядке, определенным Правительством Кыргызской Республики.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех средних профессиональных учебных заведений (спуз), реализующих профессиональные образовательные программы по подготовке фельдшеров по указанной специальности, независимо от их организационно-правовых форм.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП

Нормативную базу разработки ОПОП **специалиста** составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115; 20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Положение об образовательной организации среднего профессионального образования КР, утвержденного постановлением Правительства КР от 3 февраля 2004 года №53;
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 060101 «Лечебное дело»;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав института АзМИ им.С.Тентишева ;
- Положение АзМИ «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ЕСТ8)»;
- Положение АзМИ «О структуре и содержании рабочей программы и силлабуссов дисциплины»;
- Положение АзМИ «О проведении практик»
- Положение АзМИ «Об организации государственной аттестации выпускников»
- Положение АзМИ «О государственной аттестации выпускников по Отечественной истории»
- Положение АзМИ «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов»
- Положение АзМИ «О проведении мониторинга качества образования»
- Положение АзМИ «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»

1.3. Термины определения, обозначения, сокращения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие понятия:

- **основная профессиональная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности;
- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **кредит (зачетная единица)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Выполнение настоящего Государственного образовательного стандарта является обязательным для всех образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, независимо от их организационно-правовых форм.

1.4. Сокращения и обозначения

В настоящем Государственном образовательном стандарте используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;

УМС - учебно-методический совет;

ЦД ОПОП - цикл дисциплин основной профессиональной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции.

2. Область применения

2.1. Общая характеристика ОПОП СПО.

Настоящий Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных образовательных программ подготовки фельдшера по специальности: 060101 «Лечебное дело» и является основанием для разработки учебной организационно-методической документации, оценки качества освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями среднего профессионального образования независимо от их организационно-правовых форм, имеющих лицензию или государственную аккредитацию (аттестацию) на территории Кыргызской Республики.

2.2. Основными пользователями Государственного образовательного стандарта по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- администрация и преподавательский состав спузлов, ответственные в своих спузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности и уровню подготовки;

- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы спуза по данной специальности и уровню подготовки;

- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;

- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование среднего профессионального образования;

- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе среднего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере среднего профессионального образования.

2.3. Требования к уровню подготовленности абитуриентов

2.3.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации «фельдшер» - среднее общее образование, среднее профессиональное образование и образование более высокого уровня.

3. Общая характеристика подготовки по специальности

3.1. Цель (миссия) ОПОП специалиста

Форма освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» - очная;

Цель 1 (миссия) ОПОП специалиста: ОПОП СПО по направлению подготовки 060101 «Лечебное дело» имеет своей целью формирование у студентов универсальных, общенаучных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС СПО по данному направлению

подготовки и развитие у студентов таких личностных качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность и т.д., повышение их общей культуры, стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.

Цель 2 в области обучения является: подготовка фельдшера, обладающего общими и специальными компетенциями, универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, готовность к последипломному обучению с последующим осуществлением профессиональной деятельности.

Цель 3 в области воспитания личности является: выработка у студентов целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В Кыргызской Республике реализуется ГОС СПО по специальности **060101 «Лечебное дело»**», при освоении ОПОП СПО и успешном прохождении государственной итоговой аттестации, в установленном порядке выдается диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации "Фельдшер".

3.2. Ожидаемые результаты обучения

РО1 - Способен применять навыки работы для качественного выполнения своей профессиональной работы.

РО2 - Способен владеть и использовать информационные ресурсы, компьютерную технику для решения профессиональных задач.

РО3- Способен осуществлять свою деятельность с учетом этических аспектов принятых в обществе, принимать ответственные управленческие решения в рамках своей профессиональной компетенции

РО4 - Способен осуществлять деловое общение, аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО5-Готов к реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента.

РО6 - Способен изготавливать лекарственные формы и проводить обязательные виды внутриаптечного контроля.

РО7- Способен организовать деятельность структурных подразделений аптеки и руководить аптечной организацией в сельской местности (при отсутствии специалиста с высшим образованием).

Соответствие целей и результатов обучения			
	Цель 1	Цель 2	Цель 3
Результат обучения 1	+	+	+
Результат обучения 2	+	+	+
Результат обучения 3	+	+	+
Результат обучения 4	+	+	+
Результат обучения 5	+	+	+
Результат обучения 6	+	+	+
Результат обучения 7	+	+	+

**Результаты обучения (РО)
по специальности «Лечебное дело»**

РО1 - Способен использовать базовые знания гуманитарных, естественнонаучных, экономических, компьютерных дисциплин в профессиональной работе.

РО1=ОК1+ОК2+ОК3+ОК4+ОК5+ОК6+ОК9

- ОК 1.** Владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.
- ОК 2.** Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ наук при решении профессиональных задач.
- ОК 3.** Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.
- ОК 4.** Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.
- ОК 5.** Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.
- ОК 6.** Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.
- ОК 9.** Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

РО2 - Способен осуществлять деловое общение, на государственном и официальном языках, владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО2=ОК7+ОК8

- ОК 7.** Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.
- ОК 8.** Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

РО3 - Способен реализовывать общепринятые этические и деонтологические принципы в ходе работы, анализировать результаты собственной деятельности и применять полученные знания в своей профессиональной деятельности.

РО3=ОК10+ОК11+ОК12+ОК13+ОК14+ОК15+ОК16

- ОК 10.** Способен участвовать в разработке организационных решений.
- ОК 11.** Способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.
- ОК 12.** Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.
- ОК 13.** Способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.
- ОК 14.** Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 15.** Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК 16. Способен работать в коллективе.

РО4. Способен планировать и проводить диагностическую деятельность

РО4= ПК 1.1. + ПК 1.2. + ПК 1.3. + ПК 1.4. + ПК 1.5. + ПК 1.6. + ПК 1.7.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

РО5. Способен осуществлять лечебную деятельность для различных групп пациентов.

РО5= ПК 2.1.+ПК 2.2.+ПК 2.3.+ПК 2.4.+ПК 2.5.+ПК 2.6.+ПК 2.7.+ПК 2.8.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказания психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

РО6. Способен оказывать неотложную медицинскую помощь больным на догоспитальном уровне

РО6= ПК 3.1.+ПК 3.2.+ПК 3.3.+ПК 3.4.+ПК 3.5.+ПК 3.6.+ПК 3.7.+ПК 3.8.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику введения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояние пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

РО7. Способен проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия, направленные на предупреждение возникновения заболеваний, сохранению и укреплению здоровья.

РО7=ПК4.1.+ПК4.2.+ПК4.3.+ПК4.4.+ПК4.5.+ПК4.6.+ПК4.7.+ПК4.8.+ПК4.9.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно - гигиеническое просвещение население.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

РО8. Умеет проводить медико-социальные реабилитационные мероприятия

РО8= ПК 5.1.+ПК 5.2.+ПК 5.3.+ПК 5.4.+ПК 5.5.+ПК 5.6.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов в различной патологии.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

РО9. Владеет навыками менеджмента в системе здравоохранения, вести учетно-отчетную документацию, соблюдать технику безопасности и повышать профессиональную квалификацию

РО9= ПК 6.1.+ПК 6.2.+ПК 6.3.+ПК 6.4.+ПК 6.5.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.3. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 060101 «Лечебное дело» составляет 3 года 6 месяцев.

3.4. Общая трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки фельдшеров составляет 210 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

3.5. Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по специальности 060101 «Лечебное дело» включает в себя области оказания лечебно-диагностической и медикопрофилактической

помощи населению в организациях здравоохранения не зависимо от их организационно - правовых норм.

3.6. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности фельдшеров по специальности 060101 «Лечебное дело» являются организациях здравоохранения и население.

3.7. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Видами профессиональной деятельности фельдшеров по специальности 060101 «Лечебное дело» являются:

- лечебно-диагностическая;
- медико-профилактическая.

3.8. Задачи профессиональной деятельности выпускников

Выпускник по подготовке специальности 060101 «Лечебное дело» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

3.8.1. Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и в медицинских пунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской помощи.

3.8.2. Медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;
- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление факторов риска для здоровья пациентов и их устранение.

3.9 Возможности продолжения образования выпускника.

Выпускник, освоивший основную профессиональную образовательную программу по специальности среднего профессионального образования 060101

«Лечебное дело » подготовлен:

- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования;
- к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования по соответствующему направлению подготовки и по специальностям в ускоренные сроки.

4. Требования к условиям реализации ОПОП

4.1. Общие требования к правам и обязанностям спуза при реализации ОПОП

4.1.1 ОПОП разрабатывается на основе соответствующего ГОС СПО по данной специальности подготовки с учетом потребностей рынка труда.

Спузы обязаны обновлять ОПОП с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества в спузе, заключающихся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;
- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию.

Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ОПОП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются спузом.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников спузов.

4.1.3. При разработке ОПОП должны быть определены возможности спуза в формировании социально-личностных компетенций. Спуз обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

Спуз обязан способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.1.4. ОПОП спуза должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет спуза.

4.1.5. Спуз обязан обеспечить студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

4.1.6. Спуз обязан ознакомить студентов с их правами и обязанностями при формировании ОПОП, разъяснить, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость дисциплин не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ОПОП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП в части развития ОК студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

4.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ОПОП спуза.

4.3 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом

уровня СПО и специфики данной специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины.

4.4. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

5. Требования к структуре ОПОП подготовки фельдшеров

5.1. Требования к результатам освоения ОПОП подготовки фельдшеров

Выпускник специальности 060101 «Лечебное дело» с присвоением квалификационной степени «фельдшер» в соответствии с целями ОПОП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8 настоящего ГОС СПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) общие (ОК):

ОК 1. Владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры.

ОК 2. Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ наук при решении профессиональных задач.

ОК 3. Способен приобретать новые знания, с большой степенью самостоятельности, с использованием современных образовательных и информационных технологий.

ОК 4. Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере.

ОК 5. Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать, с большой степенью самостоятельности, результаты своей деятельности.

ОК 6. Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения.

ОК 7. Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках.

ОК 8. Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения.

ОК 9. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

ОК 10. Способен участвовать в разработке организационных решений.

ОК 11. Способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

ОК 12. Уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ОК 13. Способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию.

ОК 14. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 15. Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

ОК 16. Способен работать в коллективе.

б) профессиональными (ПК):

5.1.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

5.1.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентам.

ПК 2.7. Организовывать оказания психологической помощи пациенту и его окружения.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

5.1.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику введения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояние пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь в чрезвычайных ситуациях.

5.1.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно - противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно - гигиеническое просвещение население.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

5.1.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов в различной патологии.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

5.1.6. Организационно - аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

5.2. Требования к структуре ОПОП подготовки фельдшера

5.2.1. ОПОП подготовки фельдшера предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица 1):

СПО 1. *гуманитарный, социальный и экономический цикл;*

СПО 2. *- математический и естественно - научный цикл;*

СПО 3. *- профессиональный цикл и разделов:*

СПО 4. *физическая культура*

СПО 5. *практика*

СПО 6. *- итоговая государственная аттестация.*

Каждый цикл дисциплин имеет базовую и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин.

Структура ОПОП СПО подготовки фельдшера

Таблица 1

Код ЦД ОПОП	Учебные циклы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредит)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
СПО 1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	14		
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы кыргызского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров; уметь:</p> <p>строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</p> <p>пользоваться словарями кыргызского языка; владеть:</p> <p>основными составляющими кыргызского языка; лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами; фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи;</p> <p>лексикографией;</p> <p>основными типами словарей; фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>	2	Профессиональный кыргызский язык.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 13
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;</p> <p>нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных деловых жанров;</p>	2	Профессиональный русский язык	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 13

<p>уметь: строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского языка; владеть: основными составляющими русского языка; лексикой; использования в речи изобразительно-выразительных средств; лексическими нормами; фразеологией и типами фразеологических единиц и их использование в речи; лексикографией; основными типами словарей; фонетикой и основными фонетическими единицами.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: предмет истории, этапы исторического процесса, типы цивилизаций; формирование государств в Европе, Азии; ранний средневековой период Кыргызстана, IX- XI вв.; этногенез кыргызского народа; происхождение народа, антропологический тип, родоплеменное деление; развитие Кыргызстана в период ХУ1-Х1Х вв., борьба против Жунгарского ханства; присоединение Кыргызстана к России во второй половине XIX в., присоединение Северной и Южной Киргизии; основные исторические события в Кыргызстане с 1917-1941 гг; Великую Отечественную войну и послевоенный период; развитие Кыргызстана в древние времена (300г. лет до Н.Э.-1Х в. н.э.) до феодального строя; древних кочевников живших на территории Кыргызстана; период перестройки и суверенитета Кыргызстана, перестройка и гласность (1985-1991гг) до сегодняшних дней. уметь: показать на карте города и населенные пункты, название гор и рек Кыргызстана; перечислить выдающихся личностей Кыргызстана (от средних веков до сегодняшнего Дня);</p>	2	История Кыргызстана.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 13 ОК-14

<p>владеть: основной терминологией; основными периодизациями Кыргызстана.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: основы делового языка по специальности; профессиональную лексику, фразеологические обороты и термины; технику перевода (со словарем) профессионально ориентированных текстов; профессиональное общение; уметь: переводить со словарем тексты; профессионально общаться. владеть: профессиональной лексикой; техникой перевода текста со словарем.</p>	2	Профессиональный иностранный язык.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 13
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: предмет философии, основные вехи мировой философской мысли, природу человека и смысл его существования; понятие человек и Бог, человек и космос; человек и общество, понятие цивилизация, культура; свобода и ответственность личности; человеческое познание и деятельность; науку и ее роль; человечество перед лицом глобальных проблем, уметь: отличать законы диалектики от категории диалектики; распознавать диалектику от метафизики. владеть: основной философской терминологией; механизмами познания мира.</p>	2	Философия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-13 ОК - 14
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: эпос - особый вид устного народного творчества, исторические предпосылки возникновения эпоса: роль эпических произведений в цивилизации кочевников; эпос «Манас»-великую трилогию устного творчества кыргызского народа; этапы исследования эпоса «Манас» и заслуга манасоведов; сказителей эпических произведений устного творчества;</p>	2	Манасоведение.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-13 ОК - 14

	<p>эпос «Манас» как неисчерпаемый источник изучения средневековой истории кыргызского народа и источник материальной и духовной культуры кыргызов: народные обычаи, традиции, народная медицина, религия, игры, фольклор и т. д.</p> <p>уметь:</p> <p>показать основные идеи эпоса «Манас» в контексте государственности Кыргызской Республики;</p> <p>перечислить названия городов, населенных пунктов, гор и рек встречающихся в эпосе «Манас».</p> <p>владеть:</p> <p>основной терминологией;</p> <p>основными сюжетами эпоса «Манас».</p>			
	Вариативная часть	2		
СПО	Математический и естественно - научный цикл	8		
2.	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>основные понятия и методы математического анализа, основные численные методы решения прикладных задач;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</p> <p>автоматизированную обработку информации:</p> <p>программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение;</p> <p>организацию размещения, хранения и передачи информации;</p> <p>защиту информации от несанкционированного доступа;</p> <p>антивирусные средства защит информации;</p> <p>локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации;</p> <p>прикладные программные средства: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, графические редакторы,</p> <p>информационно-поисковые системы;</p> <p>автоматизированные системы: понятие, состав, виды.</p> <p>уметь:</p> <p>решать обыкновенные дифференциальные уравнения;</p> <p>работать с программным и аппаратным обеспечением вычислительной техники и с компьютерными сетями и сетевыми</p>	3	Математика и информатика.	ОК -2; 3; 6; 9;

	<p>технологиями; обрабатывать информацию; применять методы защиты информации; использовать изученные прикладные программные средства, владеть: основной терминологией; техникой работы на компьютере; методами защиты информации.</p>			
	<p>Студент должен знать: экологию как наука; биосферу; экосистему, механизмы их функционирования; классификацию экологических факторов и основные законы их действия; экологические факторы: воздух, вода, почва и их основные физические и химические свойства; предупреждение загрязнений воздушной сферы, защиту водного океана и почвы; здоровый образ жизни как экологический фактор здоровья человека; гигиену как основу профилактической медицины; методы гигиенических исследований; гигиену воды, воздуха, почвы, жилища, питания, труда, детей и подростков; личную гигиену; гигиену организаций здравоохранения, санитарное просвещение. уметь: определять показатели физического свойства воздуха; определять органолептические свойства воды; определять уровни естественного и искусственного освещения; оценивать рацион питания; составлять план лекций для выступления перед аудиторией. владеть: основной терминологией; методикой исследования физического развития детей и подростков.</p>	2	Гигиена и экология человека.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15</p>
	Вариативная часть	3		
СПО	Профессиональный цикл	156		
3.	В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:	2	Основы латинского языка с медицинской	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3</p>

<p>основы грамматики латинского языка; способы образования терминов; чтение и перевод названий органов, систем, тканей, болезней, лекарственных препаратов, пословиц и поговорок; выписывание рецептов. уметь: выписывать рецепты; правильно читать латинские термины; переводить слова и словосочетания. владеть: латинской терминологией; названием лекарственных средств.</p>		<p>терминологией.</p>	<p>ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-И ОК - 15</p>
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: понятие о тканях, об органе и системе органов, организм как единое целое; строение, функции и топография органов и систем: строение кожи, опорно-двигательная система, нервная система, органы чувств, эндокринная система, сердечно-сосудистая система, дыхательная система, пищеварительная система, внутренняя среда организма, мочеполовая система; водноэлектролитный баланс; обмен веществ и энергии; биохимические основы обмена белков, жиров, углеводов, гормонов, витаминов и медиаторов; основы биологической регуляции физиологических функций, принципы обратной связи, биоэлектрические процессы в организме, сокращение мышц; понятие о болезни; повреждения, компенсаторно приспособительные реакции; взаимодействие организма и окружающую среду в условиях патологии; нарушение кровообращения и лимфообращения; воспаление, нарушение терморегуляции; общие расстройства организма на повреждающее действие опухоли; шок, кома, стресс; виды иммунитета; гипоксию, понятие о здоровье, смерти, принцип оживления организма. уметь: находить месторасположения органов по муляжам; рассказать строение органов по плакатам; различать патологические состояния при воспалительных процессах;</p>	<p>7</p>	<p>Анатомия и физиология человека с основами общей патологии.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15</p>

<p>различать патологические состояния при опухолях;</p> <p>различать патологические состояния при расстройствах пищеварения, кровообращения, дыхания, выделения.</p> <p>владеть:</p> <p>анатомической терминологией;</p> <p>владеть техникой подсчета дыхательных движений;</p> <p>техникой определения группы крови;</p> <p>техникой измерения артериального давления, подсчёта пульса.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: микробиологию как науку, её задачи; классификацию, морфологию и физиологию микроорганизмов, их взаимодействие с организмом человека; методы исследования; основы вирусологии;</p> <p>иммунитет, иммунопатологические состояния; медицинские иммунологические препараты; основы медицинской паразитологии.</p> <p>уметь:</p> <p>работать с микроскопом; ухаживать за микроскопом;</p> <p>исследовать микроорганизмы, выделять их формы; различать микробиологические исследования; готовить питательные среды для культивирования микроорганизмов.</p> <p>владеть:</p> <p>техникой микроскопирования;</p> <p>техникой культивирования; техникой дезинфекции;</p> <p>техникой автоклавирования.</p>	3	Микробиология, вирусология и иммунология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать:</p> <p>общую рецептуру;</p> <p>общую фармакологию;</p> <p>противомикробные, нейротропные средства; средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему, на функцию органов дыхания;</p> <p>средства, влияющие на органы пищеварения;</p> <p>средства, влияющие на тонус и сократительную активность матки, на систему крови;</p> <p>плазмозаменяющие и дезинтоксикационные растворы;</p> <p>препараты гормонов; витаминные препараты;</p>	8	Фармакология.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15

<p>основные принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами; средства, действующие на ЦНС; противовоспалительные и противоаллергические средства. уметь: выписывать рецепт; оказывать неотложную доврачебную помощь при острых отравлениях лекарственными средствами; решать фармакологические и ситуационные задачи; выполнять тест задания. владеть: навыками оказания доврачебной помощи при острых отравлениях лекарственными средствами; навыками определения фармакологической группы препаратов; навыками расчета и выписывания доз лекарственных препаратов; навыками выбора препарата соответственно заболеваниям.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: теорию и философию сестринского дела; сестринское дело как профессию, профессиональные роли м/с; перспективы развития сестринского дела в Кыргызстане; понятие о стандартах сестринского ухода; этические нормы поведения сестринского персонала; правовую и юридическую базу сестринского дела; медицинскую документацию; общение в сестринском деле; принципы обучения пациентов и членов семьи; инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала, инфекционный контроль; манипуляционную технику; методы и способы профессионального обучения; метод реализации сестринского ухода; концептуальные модели сестринского дела; этапы сестринского процесса. уметь: осуществлять отдельные этапы сестринского процесса; документировать сестринский процесс; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медсестры; обучать пациента сохранять и поддерживать</p>	<p>И</p>	<p>Основы сестринского дела.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-1.1; 1 2.; 1.6; 1.7; ПК- 2.1-2.8.</p>

<p>максимально возможный уровень здоровья; общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности. владеть: техникой сестринских манипуляций; техникой транспортировки пациента; методами сбора биологического материала для лабораторного исследования; методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций; назначение и задачи гражданской обороны; организацию защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; содержание и организацию мероприятий по локализации последствий чрезвычайных ситуаций; медицинскую характеристику катастроф; защиту населения, больных и персонала службы; организацию и оказание первой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях. уметь: организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших; пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты; оказывать первую медицинскую помощь, владеть: техникой наложения асептической повязки и наложения жгута при кровотечении; техникой эвакуации и транспортировки пострадавших из очага поражения; техникой искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.</p>	2	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-1.1; 1 2.; 1.6; 1.7; ПК-2.1- 2.8. ПК-3.1- 3.8</p>
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: об охране репродуктивного здоровья в национальной политике Кыргызской Республики; основные определения репродуктивного здоровья;</p>	3	Охрана репродуктивного здоровья и планирование семьи.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7</p>

<p>консультирование и его этапы; основные методы контрацепции; заболевания, передающиеся половым путем (ЗППП), в службе планирования семьи; профилактику заболеваний. уметь: инструктировать пациентов по конкретному методу контрацепции; инструктировать пациентов по гормональным методам контрацепции; инструктировать пациентов по применению внутриматочной спирали; инструктировать пациентов по применению барьерных методов; инструктировать пациентов по естественному планированию семьи. владеть: навыками по методам применения контрацепции; навыками по предупреждению инфекций (гепатита В, СПИДа).</p>			<p>ОК-И ОК - 15 ПК-1.1; 1.4; 1.7; ПК- 2.2- 2.5.</p>
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: предмет психологии; основные задачи и методы; личность, формирование и развитие; ощущение и восприятие; внимание, память, мышление, воображение и речь; чувства и волю, темперамент, способности; функции и средства общения; причины нарушения коммуникативных актов; вербальные и невербальные коммуникации; основы психосоматики; психопрофилактику, психогигиену, психотерапию. уметь: давать психологическую оценку личности; выделять психическое состояние человека: положительные или отрицательные стороны; наблюдать психические состояния человека; разрешать конфликты; находить контакт с пациентом. владеть: простейшими приемами психологической саморегуляции; приемами, средствами общения; психологической оценкой личности; приемами выделения психологического состояния человека; методами наблюдения за психическим состоянием человека;</p>	<p>2</p>	<p>Медицинская психология.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-5.1; 5.2.; 5.6; ПК- 6.1- 6.5.</p>

<p>приемами, средствами общения; приемами контакта с пациентом.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: задачи семейной медицины; работу семейной медсестры и врача; о семье и здоровом образе жизни; основы санологии в семейной медицине; задачи семейной медсестры по уходу за ребенком в семье; помощь семейной медсестры пациентам с соматической патологией и туберкулезом в семье; задачи семейной медсестры по уходу за престарелыми и пожилыми в семье; инфекционные и венерические заболевания в семье. уметь: проводить объективное и субъективное обследование; ставить сестринский диагноз; планировать уход за пациентом; проводить сестринские вмешательства; оценивать эффективность сестринского ухода; проводить санитарно-гигиенический режим в домашних условиях; вести медицинскую документацию, владеть: навыками ухода за ребенком и престарелыми в семье; техникой проведения иммунизации новорожденных; методами правильного кормления ребенка; этапами сестринского процесса.</p>	5	Семейная медицина.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.1; 2.8.; ПК-3.1- 3.8. ; ПК-4.1- 4.9. ПК- 6.1.- 6.5.</p>
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: организацию фтизиатрической помощи населению; санитарно-эпидемиологическую обстановку в Кыргызстане; причины, основные источники и пути заражения; факторы, предрасполагающие к развитию заболевания; классификацию и туберкулезную инфекцию у детей; вираж туберкулезных проб, туберкулезных лимфатических узлов; клинику, рентгенологическое проявление туберкулеза легких; туберкулез внелегочных локализаций;</p>	2	Фтизиатрия.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.1; 2.8.; ПК-3.1- 3.8. ; ПК-4.1- 4.9.</p>

	<p>методы диагностики, принципы ведения и лечения пациентов;</p> <p>основные группы лекарственных препаратов, осложнения;</p> <p>правила диспансеризации пациентов;</p> <p>профилактику туберкулеза.</p> <p>уметь:</p> <p>выявлять туберкулез и своевременно направлять пациента к фтизиатру;</p> <p>проводить сестринские манипуляции по назначению врача;</p> <p>проводить специфическую и не специфическую профилактику туберкулеза;</p> <p>оказывать неотложную помощь;</p> <p>вести санитарно-просветительную работу;</p> <p>осуществлять комплекс противоэпидемических мероприятий в очагах туберкулезной инфекции, владеть:</p> <p>техникой сбора мокроты на БК;</p> <p>навыками сбора инструментов для проведения плевральной пункции;</p> <p>техникой внутрикожной инъекции (проба Манту);</p> <p>методикой заполнения формы ТБ 01, ТБ 05.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать:</p> <p>понятие об инфекции, инфекционном процессе, инфекционном заболевании;</p> <p>формы проявления инфекций;</p> <p>понятие о суперинфекции и дисбактериозе; общие сведения об эпидемиологии;</p> <p>понятие об эпидемическом процессе и его звеньях;</p> <p>инфекционную безопасность пациентов и медицинских работников;</p> <p>капельные и кишечные инфекции; вирусные гепатиты;</p> <p>карантинные и особо опасные инфекции: малярия, столбняк;</p> <p>ВИЧ-инфекцию;</p> <p>диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода за пациентами;</p> <p>противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;</p> <p>доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях.</p> <p>уметь:</p> <p>ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;</p> <p>осуществлять забор биологического материала;</p> <p>назначать и проводить лечение в пределах</p>	8	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ инфекции и эпидемиологии.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.3; 2.5-2.8.; ПК- 4.1-4.9.

	<p>профессиональной компетенции; обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; осуществлять реабилитацию и диспансерное наблюдение; оформлять медицинскую документацию; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях при инфекционных заболеваниях; проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; организовать транспортирование инфекционных больных в лечебно-профилактическое учреждение, владеть: методами сбора биологического материала на бактериологическое исследование; техникой сбора рвотных масс, промывных вод желудка на посев; техникой сбора крови для микроскопического и бактериологического исследования; техникой обработки помещений после инфекционного больного; техникой оказания помощи при отравлениях (промывания желудка).</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: систему организации лечебно-профилактической помощи пациентам с кожными и венерическими заболеваниями; неинфекционные болезни кожи; опухоли кожи и слизистых оболочек; заболевания, передаваемые половым путем; диагностику, принципы общего и местного лечения; профилактику, организацию ухода за пациентом; инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала. уметь: ставить диагноз и определять тактику ведения пациента; организовывать диспансеризацию и реабилитацию пациента; проводить профилактику кожных заболеваний; проводить дезинфекцию по действующим приказам. владеть: методами диагностики кожных и венерических заболеваний; техникой сбора биологического материала для лабораторного исследования.</p>	3	Дерматовенерология.	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.3; 2.5-2.8.; ПК- 4.1-4.9.</p>
	<p>В результате изучения базовой части цикла</p>	4	Нервные и	ОК-1

<p>студент должен знать:</p> <p>систему организации неврологической службы;</p> <p>клинические проявления основных неврологических синдромов;</p> <p>заболевания периферической нервной системы, инфекционные болезни центральной нервной системы, нарушения мозгового кровообращения;</p> <p>объемные процессы центральной нервной системы, травмы головного и спинного мозга, наследственно-дегенеративные болезни мышечной и нервной системы;</p> <p>болезни нервной системы новорожденных, заболевания вегетативной нервной системы, интоксикационные поражения нервной системы;</p> <p>эпилептиформный синдром: диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода, доврачебную помощь при неотложных состояниях в неврологии;</p> <p>введение в психиатрию и наркологию;</p> <p>организацию психиатрической и наркологической помощи;</p> <p>медицинские, этические и юридические аспекты в психиатрии и наркологии;</p> <p>клиническую характеристику основных психопатологических симптомов и синдромов;</p> <p>психические расстройства при инфекционных и соматических заболеваниях, шизофрению, церебральный атеросклероз, предстарческие и старческие психозы;</p> <p>симптомы эпилепсии, алкоголизма, алкогольных психозов, табакокурения, психических нарушений при травматическом поражении головного мозга, психогенных заболеваний;</p> <p>диагностику, лечение, принципы профилактики;</p> <p>организацию ухода, доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p> <p>уметь:</p> <p>распознавать основные неврологические синдромы и определить тактику ведения пациента;</p> <p>организовать уход за пациентом;</p> <p>оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях неврологии, психиатрии, наркомании;</p> <p>оформлять медицинскую документацию;</p> <p>организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение;</p> <p>распознавать основные психопатологические синдромы и определять тактику ведения пациента.</p> <p>владеть:</p>	<p>психические болезни с курсом наркологии.</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-И ОК - 15 ПК-2.3; 2.5-2.8.; ПК- 4.1-4.9.</p>
---	---	--

<p>правилами оформления медицинской документации; тактикой ведения пациента; организацией ухода за пациентом; навыками оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях неврологии, психиатрии, наркомании.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: систему организации родовспоможения; антенатальную охрану плода; методы исследования в акушерстве; физиологию и диагностику беременности; диспансеризацию беременных; подготовку к родам; ведение физиологических родов; первичный туалет новорожденного; гестационные нарушения; влияние экстрагенитальных заболеваний на течение беременности и родов; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; ведение родов при многоплодной беременности; систему организации гинекологической службы; воспалительные заболевания женских половых органов; расстройства менструальной функции; аномалии развития женских половых органов; эндометриоз; новообразование женских половых органов; бесплодие: диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии. уметь: диагностировать и определять сроки беременности; выявлять осложнения беременности; принимать физиологические роды; осуществлять первичный туалет новорожденного; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; принимать роды при многоплодной беременности; проводить гинекологическое обследование; организовать диспансерное наблюдение и уход за гинекологическими больными; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; организовать и осуществлять транспортирование</p>	<p>8</p>	<p>Акушерство и гинекология.</p>	<p>ОК - 15 ПК-11-; 1.4.; 1.7. ПК-2.1;- 2.8.; ПК-3.1- 3.8. ПК-6.1- 6.5.</p>

	<p>в лечебно-профилактическое учреждение гинекологических пациентов, владеть: техники измерения таза; техники приема физиологических родов; методами оказания доврачебной помощи; техники активного ведения послеродового периода; техники основных гинекологических обследований.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: основы паллиативной помощи; боль, типы боли, характер боли; желудочно-кишечные симптомы; лечение других симптомов; культуральные аспекты связанные с лечением в конце жизни; этические аспекты; общение. уметь: оказывать помощь при болях; оценивать интенсивность боли; консультировать по уходу на дому; оказывать помощь пациенту при желудочно-кишечных симптомах; вести общение с умирающими больными; оказывать психологическую помощь тяжелобольному пациенту. владеть: навыками общения; навыками оказания помощи при болях; навыками коррекции и подбора лекарственных средств; навыками ухода за пациентами.</p>	4	<p>Основы паллиативной помощи.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.1-2.8.; ПК-5.1-5.6.; ПК- 6.1.-6.5.</p>
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: систему организации терапевтической помощи; болезни органов дыхания, сердечно-сосудистой системы; болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы; болезни органов кроветворения; эндокринные заболевания, заболевания суставов; болезни соединительной ткани; аллергические заболевания; диагностику, лечение, принципы профилактики, организацию ухода; доврачебную помощь при неотложных состояниях.</p>	20	<p>Терапия.</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.1-2.8.; ПК- 6.1.-6.5.</p>

<p>уметь: ставить диагноз и определять тактику ведения пациента; обосновать и назначить необходимые лабораторные исследования; проводить синдромную диагностику; оформлять медицинскую документацию; организовать уход за пациентом; оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии; организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение.</p> <p>владеть: навыками проведения физикальной оценки пациента; техникой проведения различных видов инъекций; техникой проведения пикфлоуметрии; техникой использования карманного ингалятора, спейсера; методами сбора мокроты, крови, мочи, кала; методами подготовки пациента к инструментальным исследованиям.</p>			
<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: систему организации хирургической помощи; асептику и антисептику; инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала; методы обезболивания; десмургию; гемостаз; основные вопросы трансфузиологии; понятие о предоперационном уходе; острые и хронические хирургические инфекции; воспалительные заболевания молочной железы; острые заболевания живота; заболевания мочеполовой системы; заболевания сосудов; заболевания прямой кишки и заднего прохода; заболевания предстательной железы; диагностику, принципы лечения, профилактику, организацию ухода; особенности течения хирургических заболеваний у детей; доврачебную помощь при неотложных состояниях в хирургии; особенности ухода за пациентами в до- и послеоперационном периоде.</p> <p>уметь: ставить диагноз и определять тактику ведения</p>	18	Хирургия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.1-2.8.; ПК- 6.1.-6.5.

	<p>пациента; осуществлять диспансеризацию и реабилитацию хирургических пациентов; оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах; организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебно-профилактическое учреждение, владеть: техникой определения группы крови; техникой наложения мягких повязок, гипсовых повязок, шин; техникой первичной хирургической обработки и наложения швов; техникой обработки гнойных ран; методами неотложной помощи при травмах, повреждениях.</p>			
	<p>В результате изучения базовой части цикла студент должен знать: историю педиатрии; систему организации педиатрической помощи; заболевания новорожденных, нарушение водноэлектролитного баланса, заболевания детей раннего возраста; заболевания органов дыхания, сердечнососудистой системы, органов пищеварения; болезни почек, крови, эндокринной системы; детские инфекционные заболевания; диагностику, лечение, профилактику, организацию ухода; доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей. уметь: ставить диагноз и определить тактику ведения больного ребенка; назначать и проводить лечение в пределах профессиональной компетенции; проводить патронаж больного ребенка и организовывать уход; проводить профилактические, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции; проводить профилактические прививки; оформлять медицинскую документацию; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях у детей; организовать и осуществлять транспортирование больного ребенка в лечебно-профилактическое учреждение; проводить сбор информации и оценку общего состояния больного ребенка;</p>	18	Педиатрия.	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-11 ОК - 15 ПК-2.1-2.8.; ПК- 6.1.-6.5.

	<p>выявлять общие признаки опасности и определить действия;</p> <p>проводить физикальное обследование, оценивать физическое развитие по возрастным группам;</p> <p>консультировать пациента, семью по вопросам профилактики, обострений заболевания, осложнений;</p> <p>оценивать уход в целях развития и консультировать мать по проблемам ухода в целях развития.</p> <p>владеть:</p> <p>методами антропометрии;</p> <p>техникой ухода за новорожденными;</p> <p>техникой прикладывания к груди;</p> <p>методами кормления маловесного ребенка;</p> <p>техникой проведения физикального обследования при различных заболеваниях;</p> <p>методами оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.</p>			
	Вариативная часть	28		
СПО 4.	Физическая культура: Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; социальнобиологические и психофизиологические основы физического и спортивного самосовершенствования; профессиональноприкладная физическая подготовка.	5	Физическая культура.	ОК- 15
СПО 5.	Практика (практические умения и навыки определяются ОПОП СПУЗа)	15		ОК- 15;16 ПК-1.1-1.7., ПК 2.1.- 2.8., ПК3.1-3.8.
СПО 6.	Итоговая государственная аттестация	12		ОК- 15;16 ПК 1.1.1.7., ПК 2.1.- 2.8., ПК3.1-3.8.
	Общая трудоемкость ОПОП	210		

Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ОПОП, задается в интервале до 10 кредитов (зачетных единиц).

Суммарная трудоемкость базовой составляющей ЦД ОПОП СПОЗ. должна составлять не менее 80% от общей трудоемкости указанного ЦД ОПОП.

**) Наименование ЦД СПО.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит специальность.

**) Итоговая Государственная аттестация включает Государственные аттестационные испытания по усмотрению СПУЗа.

5.3. Требования к условиям реализации ОПОП подготовки фельдшеров.

5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса.

Реализация ОПОП подготовки специалиста по 060101 «Лечебное дело» обеспечивается медицинскими и педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла должны иметь высшее профессиональное образование по соответствующей специальности или направлению подготовки.

Руководители программ специалитета должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

5.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ОПОП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая педагогические практики.

Реализация ОПОП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На кафедре имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке АЗМИ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня.

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Основная образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение и контроль.

Реализация основных образовательных программ должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый студент по ОПОП подготовки специалистов должен быть обеспечен не менее, чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу.

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из следующего перечня наименований журналов отечественных:

- Здравоохранение Кыргызстана
- Вестник Кыргызской государственной медицинской академии
- Центрально-Азиатский медицинский журнал

зарубежных:

- Акушерство и гинекология
- Аллергология
- Анестезиология и реаниматология
- Архив патологии
- Вестник отоларингологии
- Вестник офтальмологии
- Врач
- Иммунология.
- Кардиология
- Клиническая медицина
- Медицинский вестник
- Педиатрия
- Пульмонология
- Ревматология
- Российский медицинский журнал
- Травматология и ортопедия
- Терапевтический архив
- Урология
- Физиология человека
- Хирургия. Журнал им. Н.П. Пирогова

Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, таким как:

- информационно-справочные материалы Министерства здравоохранения КР;
- информационно-поисковая система по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам;
- базы данных по электронным компонентам

5.3.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Медицинский колледж АЗМИ, реализующий ОПОП подготовки специалиста по 060101 «Лечебное дело» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной АЗМИ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующий действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает в себя:

Кабинеты:

Кыргызского языка
Русского языка
Общественных дисциплин
Иностранного языка
Латинского языка
Математики и информатики
Анатомии и физиологии
Гигиены и экологии
Фармакологии
Сестринского дела
Инфекционных болезней
Дерматовенерологии
Физиотерапии, ЛФК массажа
Реанимации
Терапии
Хирургии
Педиатрии
Акушерства и гинекологии
Микробиологии

Спортивный комплекс:

спортивный зал, открытый стадион широкого профиля.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование. Учебное заведение, реализующее ОПОП подготовки акушерок, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающее проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом СПУЗа и соответствующее действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При использовании электронных изданий спуз должен иметь не менее 7 компьютеров с выходом в интернет на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий вуз должен обеспечить каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

СПУЗ должен быть обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.3.4. Оценка качества подготовки выпускников

МК АЗМИ обеспечивает гарантию качества подготовки путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ОПОП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается МК АЗМИ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная

аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются АзМИ им.С.Тентишева

МК АзМИ созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИИ по специальности
060101 Лечебное дело Квалификация: фельдшер (2
 курс)

Компетенции	Перечень предметов														
	Физическая культура	Информатика	Гигиена и экология	Основы микробиологии, вирусологии и	Семейная медицина с охраной репродуктивного здоповья и планирование	Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии	Терапия с гериатрией	Медицинская генетика	Учебно-производствення по уходы за больными в акушестве и ин(Бекпии	Здоровый человек и его	Нервные и психические болезни с	Акушерство и гинекология	Хирургия и основы	Педиатрия	Учебно-производствення по уходы за больными
Общими	(ОК)														
ОК 1.		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.		+			+				+	+				+	+
ОК 3.		+	+		+			+	+	+			+	+	
ОК 4.			+					+	+	+					
ОК 5.								+	+	+					
ОК 6.				+				+	+	+		+		+	
ОК 7.		+	+					+	+						
ОК 8.															
ОК 9.		+	+												
ОК 10.															
ОК 11.								+							
ОК 12.															
ОК 13.				+	+			+							+
ОК 14.		+		+	+										
ОК 15.		+	+	+	+			+							
ОК 16.			+	+	+										
Профессиональными (ПК)															
5.1.1. Диагностическая деятельность.															
ПК1.1.				+		+									
ПК1.2.						+		+					+		
ПК 1.3								+							
ПК1.4.					+								+		
ПК1.5.														+	
ПК1.6.													+		
ПК1.7.					+			+					+		+
5.1.2. Лечебная деятельность.															
ПК2.1.					+			+							
ПК2.2.						+			+				+		
ПК2.3.						+							+		
ПК2.4.									+					+	
ПК 2.5.									+				+		
ПК 2.6.										+					

ПК 2.7.								+						+		
ПК 2.8.																
5.1.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.																
ПК3.1.									+					+	+	+
ПК3.2.																
ПК3.3.																
ПК3.4.							+	+								
ПК3.5.									+					+		+
ПК3.6.																
ПК3.7.																
ПК3.8.																
5.1.4. Профилактическая деятельность.																
ПК4.1.				+				+					+			
ПК4.2.				+		+										
ПК4.3.				+		+		+					+			
ПК4.4.						+							+			
ПК4.5.				+		+									+	
ПК4.6.			+	+	+	+		+					+			
ПК4.7.								+					+			
ПК4.8.			+													
ПК 4.9																
5.1.5. Медико-социальная деятельность.																
ПК5.1.																
ПК5.2.																
ПК5.3.																
ПК5.4.								+								
ПК5.5.																
ПК5.6.																
5.1.6. Организационно - аналитическая деятельность.																
ПК 6.1.					+											
ПК 6.2.					+		+	+								+
ПК 6.3.																
ПК 6.4.							+	+								+
ПК6.5.					+		+	+				+	+			+

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИИ
по специальности **060101 Лечебное дело**
Квалификация: фельдшер (3 курс)

Компетенции	Перечень предметов																
	Акушерство и гинекология 2		Офтальмология	Терапия с гериатрией 3,4	Хирургия с основы реаниматологии 2,3	Педиатрия 2,3	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Физическая культура	Учебно-производственная по уходу за больными в терапии, хирургии и педиатрии	Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф	Основы паллиативной помощи	Здоровый человек и его окружение		Болезни зубов и полости рта		Клиническая фармакология	Учебно-производственная в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи
Общими (ОК)																	
ОК 1.	+		+	+	+	+		+		+	+						+
ОК 2.	+		+			+	+		+	+				+			+
ОК3.				+	+	+				+	+	+				+	
ОК 4.			+	+						+							
ОК 5.				+			+			+	+			+		+	
ОК 6.	+		+	+	+	+										+	
ОК 7.				+												+	
ОК 8												+				+	
ОК 9.																	
ОК 10																	
ОК И.																+	
ОК 12.																+	
ОК 13.								+				+				+	+
ОК 14	+							+				+					
ОК 15	+		+					+				+					
ОК16																	
Профессиональными (ПК)																	
5.1.1. Диагностическая деятельность.																	
ПК1.1.	+			+												+	
ПК1.2.					+											+	
ПК 1.3																	
ПК1.4.	+																
ПК1.5.						+											
ПК1.6					+					+	+						
ПК1.7.	+		+		+	+		+			+						+
5.1.2. Лечебная деятельность.																	
ПК2.1.	+						+									+	
ПК2.2.					+		+	+	+	+	+		+				+
ПК2.3.						+	+			+	+		+				

ПК2.4.			+				+		+				+		+	+
ПК 2.5.			+	+	+				+		+		+			
ПК 2.6.			+	+			+		+	+	+					
ПК 2.7.					+		+		+	+	+		+			
ПК 2.8.																

5.1.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК3.1.					+	+		+	+	+	+		+			+
ПК3.2.									+	+	+		+		+	
ПК3.3.													+			
ПК3.4.					+				+		+		+			
ПК3.5.						+			+		+		+			+
ПК 3.6																
ПК3.7.																
ПК3.8.																

5.1.4. Профилактическая деятельность.

ПК4.1.					+				+		+					
ПК4.2.											+					
ПК4.3.											+					
ПК4.4.					+						+					
ПК4.5.					+		+				+					
ПК4.6.	+				+			+		+	+					
ПК4.7.					+						+					
ПК4.8.																
ПК4.9																

5.1.5. Медико-социальная деятельность.

ПК5.1.							+			+	+	+				
ПК5.2.							+			+	+	+				
ПК5.3.										+	+	+				
ПК5.4.										+	+	+				
ПК5.5.												+				
ПК5.6																

5.1.6. Организационно - аналитическая деятельность.

ПК6.1.											+					
ПК6.2.	+							+								+
ПК6.3.										+						
ПК6.4.								+		+	+	+				+
ПК6.5.	+							+						+		+

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ
по специальности **060101 Лечебное дело**
Квалификация: фельдшер (4 курс)

Компетенции	Перечень предметов										
	Терапия	Хирургия	Педиатрия		Офтальмология	Отоларингология	Гериатрия	Предквалификационная практика	Итоговая государственная аттестация (терапия)	Итоговая государственная аттестация (хирургия)	Итоговая государственная аттестация (педиатрия)
Общими(С 1К)											
ОК 1.	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ОК 2.			+		+	+	+	+	+	+	+
ОК3.	+	+	+		+	+	+				
ОК 4.	+										
ОК 5.	+				+	+	+				
ОК 6.	+	+	+								
ОК 7.	+										
ОК 8.											
ОК 9.											
ОК 10.											
ОК И.											
ОК 12.											
ОК 13.								+			
ОК 14					+	+	+				
ОК 15											
ОК16											
Профессиональными (И К)											
5.1.1. Диагностическая деятельность.											
ПК 1.1.	+				+	+	+		+	+	+
ПК 1.2.		+							+	+	+
ПК 1.3	+								+	+	+
ПК 1.4.									+	+	+
ПК 1.5.			+						+	+	+
ПК 1.6.		+					+		+	+	+
ПК 1.7.	+	+	+					+	+	+	+
5.1.2. Лечебная деятельность.											
ПК 2.1.	+								+	+	+
ПК 2.2.		+			+	+	+	+	+	+	+
ПК 2.3.			+						+	+	+
ПК 2.4.	+							+	+	+	+
ПК 2.5.	+	+			+	+	+		+	+	+
ПК 2.6.	+				+	+	+		+	+	+
ПК 2.7.		+					+		+	+	+
ПК2.8.									+	+	+

5.1.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК3.1.		+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.2.					+	+	+		+	+	+
ПК 3.3.							+		+	+	+
ПК 3.4.	+				+		+		+	+	+
ПК 3.5.		+			+	+	+	+	+	+	+
ПК 3.6									+	+	+
ПК3.7.									+	+	+
ПК3.8									+	+	+

5.1.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1.									+	+	+
ПК 4.2.									+	+	+
ПК 4.3.									+	+	+
ПК 4.4.									+	+	+
ПК 4.5.			+						+	+	+
ПК 4.6.							+		+	+	+
ПК 4.7.									+	+	+
ПК 4.8.									+	+	+
ПК4.9.									+	+	+

5.1.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1.					+	+	+				
ПК 5.2.					+		+				
ПК 5.3.							+				
ПК 5.4.							+				
ПК 5.5							+				
ПК5.6											

5.1.6. Организационно - аналитическая деятельность.

ПК 6.1.											
ПК 6.2.	+						+	+			
ПК 6.3.											
ПК 6.4.	+							+			
ПК 6.5		+			+	+	+	+			

Аннотации дисциплин
по специальности **060101 Лечебное дело**
Квалификация: фельдшер (1 курс)

СПО 1. Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины

Б.1. Базовая часть

Б.1.1. Кыргызский язык и литература (3 кредит/90 часов)

Кыргыз тилиндеги тыбыштар жана тамгалар, аларга мунездеме. Ундуу жана унсуз тыбыштардын классификациясы. Кыргыз тилинин лексикасы. Араб, иранмонгол, тилдеринен кирген сөздөр. Орус тилинен ездештурулган сөздөр. Антоним, омоним, синоним сөздөр. Туруктуу сөз айкашы же фразеологизмдер. Заттооч. Заттоочтун жасалышы жана жазылышы. Жендемелер, алардын мааниси. Сын атооч жана анын даражалары. Сан атооч жана анын белунушу. Ат атоочтор. Жактама, шилтеме ж.б ат атоочтор. Этиш, анын жасалышы. Женекей жана татаал этиш. Этиштин ыңгайлары. Этиштин чактары. Тактооч алардын мааниси боюнча белунушу. Кызматчы сөздөр жана алардын колдонулушу (жандооч, байламта, белукче). Иш кагаздар. Медициналык иш кагаздары. “Манас” эпосу оозеки чыгармачылыктын туу чокусу. Жусуп Баласагын орто кылымдагы турк аалымы. И.Арабаев - кыргыз элинин тунгуч агартуучусу. К.Тыныстанов - кыргыз тил илиминин баштоочусу. Х.Карасаев - кыргыз тилин таануу илимине негиз салгандардын бири. Б.М.Юнусалиев - керунукуу тилчи. К.К.Юдахин - турколог, лексикограф. А.Осмоновдун - омуру, чыгармачылыгы. Улуу манасчы - С.Каралаев. Улуу жазуучу - Ч. Айтматов. Текме акын Жецижок.

Б.1.2. Русский язык (3 кредит/90 часов)

Словообразование. Разделительные твердый и мягкий знаки. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Правописание гласных в приставках пре- и при-. Имя существительное. Род, число, падеж существительных. Имя прилагательное. Краткие и полные формы прилагательных. Склонение имен прилагательных. Имя числительное. Разряды числительных. Местоимение. Разряды местоимений. Склонение личных местоимений. Глагол. Виды глаголов. Времена глаголов. Наклонение глаголов. Правописание суффиксов -ться, -тся у глаголов. Причастие. Деепричастие. Наречие. Правописание букв О и А на конце наречий. Союзы. Соединительные и разделительные союзы. Предлоги. Частицы. Морфологический разбор частей речи. Синтаксис. Словосочетание. Простое предложение. Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Определение. Дополнение. обстоятельство. Обращение. Вводные слова. Сложносочиненное предложение. Сложноподчиненное предложение. Синтаксический разбор предложения.

Б.1.3. Иностранный язык (3 кредит/90 часов)

Введение. Краткая история английского языка. Алфавит. Числительные. Правила чтения. Понятие о порядке слов. Тйе Ргопоип. АЬои! шузе1Г. Тйе Роззеззхуе Ргопоип. Раг!з оГ !йе Бойу. Тйе Петопзйайуе Ргопоип. Ки1ез оГ доой НеаИН апс! еуез. Тйе Агй1е. Мои!й. Пай апс! доой йаййз. Оборот Тйеге 18 (Тйеге аге). \Уогк оГ йшпап йеаг!. Тйе Хоипз. Неаг! сНзеазе. Турез оГ диезйоп. Нгз! А1<Т. Тйе Афесйуез. В1ее<йпд. Тйе УегЪ. Ггасйке. Тйе УегЪ “!о Ые”. Гатйпд. Тйе УегЪ “!о йауе”. 8йоск апс! Ро1зошп\$. Тйе УегЪ “!о йо”. 8ипз!гоке. Мос1а1 Уегйз. Из песеззагу Гог пигзтд. Ргезеп! 1пйейт!е Тепзе. 1п а Нозрйай Раз! Хпйейпйе Тепзе. Оиг Вез! \Уагс1 Хигзе. Ги!иге Хпйейпйе Тепзе. НОЛУ !О !аке !йе ри1зе. Ггош !йе Н1з!огу оГМесйсте. Тье Ргезеп! Сопйпиез Тепзе. В1оос1 Ргеззиге. Тье Раз! Сопйпиез Тепзе. А! 1Ъе йосТогз. Тье ЕиШге Сопйпйоиз Тепзе. ХпГесййоиз Охзеазез. 1п<1ейш1е Ргопоипз зогпе апс! апу. 1п Йзе

зипрса! Йерагйпепр 1пслейпйе Ргопоипз тисъ апс! тапу. 1п Йзе орегайпд гоот. 1пслейпйе Ргопоипз Нй1е апс! Гем?. Тье Мап \Уьо О1зсоуегес1 СЪюгоГогт. 1пс1егтйе Ргопоипз а11 апс! БоЛ. А сазе Б1зТогу. 1пс1егтйе Ргопоипз еасъ апс! еуегу. Пат ев апс! ЗрогТз.

Б.1.5. История Кыргызстана (4 кредит/120 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тюогешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и кара-китаи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г.). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

Б.1.6. Манасоведение (2 кредит/60 часов)

«Манас»- эпическое наследие кыргызской кочевой цивилизации. Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (история кочевых народов). Кыргызская государственность в контексте эпоса «Манас» (борьба за единство). Сказители эпоса «Манас» и манасчи. История записи и исследования эпоса «Манас». Сюжет трилогии «Манас» (детство Манаса). Сюжет трилогии «Манас» (переселение кыргызов). Идея эпоса «Манас» и система образов (создание государства). Идея эпоса «Манас» и система образов(описание героев). Эпос «Манас»- энциклопедия духовной и материальной культуры (традиции). Эпос «Манас»- энциклопедия духовной и материальной культуры (категории). «Манас» и искусство.

Б.1.4. Основы латинского языка с медицинской терминологией (2 кредит/60 часов)

Введение. Фонетика (латинский алфавит, чтение гласных и согласных). Фонетика (дифтонг, диграфы). Морфология. Глагол. Имена существительные (общие сведения). Имена существительные. (1 - 2 склонения) несогласованное определение. Рецепт, структура и форма. Латинская часть рецепта. Словообразование (греко-латинские суффиксы и приставки). Словообразование (греческие корни и терминологические элементы).

СПО 2. Математические и общие естественно-научные дисциплины

Б.2. Базовая часть

Б. 2.1. Профессиональная математика (2 кредит/60 часов)

Пределы и их свойства. Производная и дифференциал функции. Неопределенный интеграл и его свойства.. Определенный интеграл и его свойства. Элементы дискретной математики. Вычисление статистических характеристик выборки. Элементы теории вероятностей.

Б.2.2. Информатика (2кредит/60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия \УШС1ОУУ8. Работа с окнами. Главное меню \УШС1ОУУ8. Неопределенный интеграл и его

свойства. Определенный интеграл и его свойства. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор М1СГО8ОЙ \Уогс1 Горизонтальное меню М1 егозой АУопГ Электронные таблицы М1 егозой Ехсе11. Вычисления в Ехсе11. Построение и графиков и диаграмм.

СПО 3. Профессиональный цикл

Б.3. Базовая часть

Б. 3.1. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии (6 кредит/180 часов)

Предмет и задачи анатомии. Краткий исторический очерк. Клетка. Учение о тканях (эпителиальная, соединительная, мышечная и нервная ткань). Состав, свойства и группа крови. Костная система (соединения костей, строение сустава, скелет туловища). Костная система (скелет верхней конечности). Костная система (скелет нижней конечности, кости тазового пояса). Костная система (скелет головы: мозговой отдел черепа). Костная система (скелет головы: лицевой отдел черепа, череп в целом). Мышечная система (общие данные, мышцы туловища). Мышечная система (мышцы головы и шеи). Мышечная система (мышцы верхней конечности). Мышечная система (мышцы нижней конечности). Мышечная система (физиология мышц). Дыхательная система (общие сведения, полость носа, гортань, трахея). Дыхательная система (главные бронхи, легкие, плевра). Дыхательная система (перенос газов, механизм вдоха и выдоха, жизненная емкость легких, регуляция дыхания). Пищеварительная система (полость рта, язык, зубы, глотка). Пищеварительная система (пищевод, желудок). Пищеварительная система (печень, поджелудочная железа). Пищеварительная система (строение и функции тонкой и толстой кишки). Обмен веществ и энергии (белковой, жировой, углеводной обмен). Обмен веществ и энергии (водно-солевой). Витамины. Органы мочевого выделения (строение почек, мочеточники, мочевой пузырь, мочеиспускательный канал). Органы мочевого выделения (процесс образование, состав и свойства мочи). Понятие о строении, основных свойствах клетки. Межклеточное вещество. Понятие о тканях. Особенности строения эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной ткани. Понятие о резус конфликте. Гемофилия. Лейкозы. Причины гемолитической болезни, основные правила переливания крови. Общие данные о строении кости как органа. Химический состав кости, костный мозг, значение, изменение состава кости с возрастом. Форма костей, соединение костей, развитие костей. Скелет верхней конечности, плечевой пояс и свободная верхняя конечность. Строение костей плечевого пояса лопатка, ключица. Строение костей свободной верхней конечности: плечевая кость, локтевая, лучевая кости, кости кисти. Соединения костей верхней конечности, образование суставов, движение в них. Скелет нижней конечности, тазовый пояс и свободная нижняя конечность. Отличительные особенности строения женского и мужского таза. Размеры женского таза. Скелет головы. Мозговой отдел черепа: лобная, височная, затылочная, теменная, решетчатая, клиновидная кость, строение, соединения костей. Понятие о воздухоносных костях, их значение, необходимость их знания в клинической практике. Лицевой отдел черепа: верхняя и нижняя челюсти, носовая, слезная, скуловая, небная, подъязычная кости, сошник. Строение костей, соединение. Понятие об артрите, остеомиелите, рахите, о местах наиболее часто подвергающихся переломам, вывихам. Общие данные о мышечной системе. Строение мышцы как органа. Строение мышцы головы, шеи. Строение мышц туловища. Строение мышц верхних конечностей. Строение мышц нижних конечностей. Мышечные сокращения, работа мышц. Значение физической тренировки. Воздухоносные пути. Полость носа, строение, значение дыхания через нос. Придаточные пазухи носа. Понятие о ринитах, воспалительных процессах придаточных пазух. Гортань: положение, строение, значение. Понятие о ларингитах. Трахея. Положение и строение. Понятие о трахеите. Бронхи: положение, строение. Бронхиолы. Понятие о бронхите. Влияние курения. Легкие. Легочные альвеолы. Особенности кровеносной системы легких. Плевра.

Плевральная полость. Газообмен. Внешнее дыхание. Понятие о переносе газов кровью. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Дыхание при различных условиях. Одышка. Понятие о пневмонии, пневмоторокс, гидротораксе. Общие понятия об органах пищеварения. Общий план строения пищеварительной системы. Полость рта. Преддверие и собственно полость рта. Зев. Миндалины. Язык. Зубы. Функциональная связь различных органов пищеварительные системы. Слюнные железы. Акт жевания. Состав слюны и характер ее действия на пищу. Процесс всасывания в полости рта. Глотка. Строение пищевода, желудка. Переваривание в желудке. Состав желудочного сока. Желудок. Положение, отделы, строение. Пищеварение в желудке. Расстройства основной функцией желудка. Печень: положение, строение, функции. Желчь: состав и значение в пищеварении. Механизм образования и выделения желчи. Поджелудочная железа. Строение, положение, состав поджелудочного сока и его действие на пищу. Регуляция отделения сока. Тонкая кишка: строение и отделы. Особенности строения слизистой: ворсинки, лимфоидный аппарат. Пищеварение и всасывание в тонкой кишке. Перистальтика. Дисбактериоз. Понятие о колитах. Толстая кишка: строение, отделы, положение. Процессы, происходящие в толстой кишке, формирование кала. Акт дефекации. Нарушение функции толстого кишечника. Сущность обмена веществ и его виды. Водно-солевой обмен, водный баланс. Понятие о авитаминозах, гиповитаминозах, характеристика основных групп витаминов, источники витаминов.

Б.3.2. Фармакология 1,2 (11 кредит/330 часов)

Общая рецептура. Лекарственные формы (твердые). Лекарственные формы (жидкие, мягкие, для инъекций). Фармакокинетика и фармакодинамика. Пути введения и выведения лекарственных веществ. Виды действия лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств. Изменения действия лекарственных препаратов при повторном введении. Побочное и токсическое действие. Противомикробные средства (антисептики, дезинфицирующие). Химиотерапевтические средства (антибиотики, пенициллины, цефалоспорины, эритромицины). Химиотерапевтические средства (тетрациклины, левомицетины, полимиксины). Химиотерапевтические средства (аминогликозиды, противогрибковые). Химиотерапевтические средства (синтетические противомикробные средства). Химиотерапевтические средства (противотуберкулезные средства). Химиотерапевтические средства (противоглистные средства). Нейротропные средства периферического действия (средства, влияющие на афферентную систему). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (общая часть, холиномиметики). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (холиноблокаторы). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреномиметические средства, симпатомиметические средства). Средства, влияющие на эфферентную нервную систему (адреноблокирующие средства, симпатолитические средства). Нейротропные средства, центрального действия (средства для наркоза). Нейротропные средства, центрального действия (спирт этиловый, снотворные средства). Нейротропные средства, центрального действия (анальгетические средства, наркотические анальгетики). Нейротропные средства, центрального действия (ненаркотические анальгетики). Нейротропные средства, центрального действия (противопаркинсонические и противоспазмолитические средства). Психотропные средства (нейролептики, транквилизаторы, седативные средства). Психотропные средства (антидепрессанты, психостимуляторы, ноотропные средства). Психотропные средства (аналептики, общетонизирующие средства растительного и животного происхождения). Средства, действующие на органы дыхания (противокашлевые, отхаркивающие). Средства, влияющие на функцию органов дыхания (стимуляторы дыхания, бронхолитические средства, средства применяемые при отеке легких). Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему (сердечные гликозиды, противоаритмические средства). Средства, действующие на сердечно-сосудистую систему (гипотензивные средства, лекарственные средства, применяемые для лечения острого инфаркта миокарда и ишемической болезни сердца). Лекарственные средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему (средства

гипохолестеринемического действия). Диуретические средства. Средства, действующие на миометрий. Средства, действующие на органы пищеварения (средства, влияющие на аппетит, средства влияющие на функции желудка). Лекарственные средства, влияющие на функции органов пищеварения (средства применяемые при нарушении функции поджелудочной железы, желчегонные). Средства, действующие на органы пищеварения (слабительные средства рвотные, противорвотные). Средства, действующие на органы кроветворения (эритропоэз и лейкопоэз, свертывание крови). Витаминные препараты. Гормональные препараты (препараты гормонов гипофиза и щитовидной железы). Гормональные препараты (препараты гормонов поджелудочной железы и надпочечников). Гормональные препараты (половые гормоны, контрацептивные средства, анаболические стероиды). Средства, неспецифической стимулирующей терапии. Биогенные стимуляторы. Противовоспалительные и противоаллергические средства. Лекарственные средства, применяемые для лечения злокачественных новообразований (противоопухолевые средства). Диагностические средства. Основные принципы лечения острых отравлений.

Б.3.3. Основы сестринского дела 1 (12 кредит/360 часов)

Понятие о реформировании в системе здравоохранения в КР. История сестринского дела. Философия и теория сестринского дела. Этика и деонтология. Морально-правовая ответственность фельдшера. Основные потребности человека по иерархии А. Маслоу. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность. (Инструкция №32, Приказ №76. Дезинфекция. ПСО. Приказ №488,ПВГ). Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность (приказы №303,№903, стерилизация). Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность (управление медицинскими отходами в организациях здравоохранения КР. Приказ №59). Сестринский процесс. Прием пациента в стационар. Медицинская документация. Личная гигиена пациента (глаз, ухо, ротовой полости и тела). Личная гигиена пациента (пролежни). Наблюдение за пациентом (температура, типы дыхания). Наблюдение за пациентом (пульс,артериальное давление). Неотложная помощь при нарушении сердечно - сосудистой деятельности. Применение лекарственных средств (выписка, получение, хранение, учет, раздача и пути применения л\с). Применение лекарственных средств (в/к, п/к инъекции). Применение лекарственных средств (в/м инъекции). Применение лекарственных средств (в/в- капельно). Применение лекарственных средств (в/в-струйно). Питание пациента (рациональное питание). Питание пациента (лечебное питание). Нарушения физиологических отправления пациента (рвота, виды, промывание желудка и желудочное кровотечение). Нарушения физиологических отправления пациента (клизмы, применения газоотводной трубки). Нарушения физиологических отправления пациента (катетеризация, применение катетеров). Простейшая физиотерапия(тепловые и холодовые процедуры). Простейшая физиотерапия (гидротерапия). Простейшая физиотерапия (оксигенотерапия). Простейшая физиотерапия (гирудотерапия). Лабораторные методы исследования (общеклинические). Лабораторные методы исследования (биохимические). Инструментальные методы исследования (рентген исследования,). Инструментальные методы исследования (УЗИ, ЭКГ). Инструментальные методы исследования(пункции). Паллиативная помощь(горе, потеря, смерть). Сердечно-легочная реанимация (клиническая и биологическая смерть). Сердечно-легочная реанимация (признаки и причины закупорки дыхательных путей, ИВЛ,НМС). Сердечно-легочная реанимации(констатация смерти, правила обращения с трупом).

Б.3.28. Медицинская генетика (2 кредит/60 часов)

История развития медицинской генетики. Клетка - основная единица биологической наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Уровни организации наследственного материала. Изменчивость и ее формы. Наследственность и патология. Методы изучения наследственности человека. Медико-генетическое консультирование.

Аннотации дисциплин
по специальности **060101 Лечебное дело**
Квалификация: фельдшер (2 курс)

Б. 2.2. Информатика (2 кредит/60 часов)

Общие сведения о персональном компьютере. Программное обеспечение вычислительной техники. Организация размещения, хранение и передача информации. Основные понятия АУШЙОТУЗ. Работа с окнами. Главное меню АУШЙОТУЗ. Прикладные программные средства: текстовые процессоры. Текстовый редактор М1 егзой АУопГ Горизонтальное меню М1 егзой АУопГ Электронные таблицы М1 егзой Ехсе1. Вычисления в Ехсе1. Построение и графиков и диаграмм. Создание презентаций. Мгсгзой Роуег Pot1.

ВК Гигиена и экология человека (2 кредит/72 часов)

Введение. Предмет и задачи гигиены. Гигиена атмосферного воздуха. Гигиена воды и водоснабжения. Гигиена жилища. Гигиена питания. Гигиена ЛПУ. Санитарное просвещение.

Б.3.12. Семейная медицина с охраной репродуктивного здоровья и планирование семьи (5 кредит/150 часов)

Понятие о семейной медицине. Организация работы семейной медицинской сестры. Основы санологии. Семья, здоровье и болезнь. Основные потребности человека. Сестринский процесс при работе с семьей. Новорожденный в семье (блок ИВБДВ). Организация рационального и лечебного питания в семье. Дошкольный возраст. Школьный возраст. Подростковый возраст. Женщины репродуктивного возраста. Мужчины репродуктивного возраста. Пожилые и старые люди в семье. Инфекционный и туберкулезный пациент в семье. Охрана и организация службы репродуктивного здоровья и планирования семьи в Кыргызстане. Консультирование. Комбинированные контрацептивы. Чисто прогестиновые контрацептивы. Внутриматочная спираль. Естественные методы. Метод лактационной аменореи. Барьерные методы и спермициды.

Контрацепция в разных возрастных группах и групп риска. Добровольная хирургическая стерилизация. 3111111. Профилактика инфекции.

Б.3.13. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции, эпидемиологии и фтизиатрии (8 кредит/240 часов)

Учение об инфекции. Общая патология инфекционных болезней. Понятие об иммунитете. Важнейшие методы диагностики инфекционных болезней(блок ИВБДВ). Основы эпидемиологии и дезинфекционного дела. Устройство и режим работы инфекционной больницы. Принципы лечения и уход за пациентом с инфекционной патологией (блок ИВБДВ). Брюшной тиф. Паратиф А и В (блок ИВБДВ). Сальмонеллёз (блок ИВБДВ). Дизентерия. Кишечный амебиаз (блок ИВБДВ). Холера (блок ИВБДВ). Ботулизм (блок ИВБДВ). Пищевые токсикоинфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты (блок ИВБДВ). Гельминтозы. Бруцеллёз (блок ИВБДВ). Лептоспироз. Грипп. ОРВИ (блок ИВБДВ). Менингококковая инфекция (блок ИВБДВ). Дифтерия (блок ИВБДВ). Сыпной тиф. Болезнь Брилля. Ку - лихорадка. Малярия. Чума. Туляремия. ВИЧ - инфекция. Сибирская язва. Бешенство. Столбняк. Туберкулез (этиология, патогенез, клиническая картина). Туберкулез (лечение и профилактика). Туберкулез (туберкулез и ВИЧ - инфекция).

Б.3.9. Терапия с гериатрией (9 кредит/270 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования. Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания и заболевания органов кровообращения). Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения). Методика обследования пациента (заболевания почек и мочевыводящих путей). Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы). Методика обследования пациента (крови и органов кроветворения). Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции, бронхиты). Болезни органов дыхания (очаговая пневмония, крупозная пневмония). Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, ХОЗЛ - хронические обструктивные заболевания легких). Болезни органов дыхания (туберкулез легких, плевриты, рак легкого). Болезни органов дыхания (эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого). Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение). Болезни органов кровообращения (ревматизм). Болезни органов кровообращения (пороки сердца). Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит). Болезни органов кровообращения (гипертоническая болезнь). Болезни органов кровообращения (атеросклероз). Болезни органов кровообращения (стенокардия). Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда). Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца). Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность). Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность). Болезни органов кровообращения (отек легких). Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения).

Б 3.33. Медицинская генетика (5кредит/150 часов)

История развития медицинской генетики. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Изменчивость и ее формы. Гены в популяциях. Наследственность и патология. Диагностика наследственных болезней. Профилактика наследственной патологии. Правовые и этические вопросы медицинской генетики.

Б 3.4. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии (5 кредит/150 часов)

Предмет микробиологии. Морфология микроорганизмов. Физиология микроорганизмов. Учение об инфекции. Учение об иммунитете. Патогенные кокки. Семейство энтеробактерий. Воздушно-капельные инфекции. Зоонозные инфекции. Патогенные спирохеты. Вирусы, вирус СПИДа.

Физическая культура (36 часов)

Физическое воспитание студентов в среднем специальном учебном заведении. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Личная и общественная гигиена. Гигиенические основы физических упражнений. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции. Физическая культура и спорт в Кыргызстане и зарубежом. Легкая атлетика. Эстафетный бег. Марш-бросок. Подтягивание

- юноши. Подтягивание в висе лежа. Поднимание и опускание туловища, руки за головой
- девушки. Наклон вперед из положения сидя ноги прямые. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Врачебный контроль и самоконтроль в процессе физического воспитания. Настольный теннис. Совершенствование

техники игры. Правила соревнования. Игра. Челночный бег 3x10 м (сек.). Футбол. Совершенствование техники игры. Правила игры, судейства.

Б.3.16. Нервные и психические болезни с курсом наркологии (3 кредит/ 90 часов)

Общая симптоматология нервных болезней. Основные принципы обследования, лечения и ухода за пациентами. Заболевание периферической нервной системы. Инфекционные болезни центральной нервной системы. Нарушение мозгового кровообращения. Объемные процессы центральной нервной системы. Травмы головного и спинного мозга. Болезни вегетативной нервной системы. Интоксикационные поражения ЦНС. Основные методы обследования психических пациентов. Нарушение психической деятельности при инфекционных и соматических заболеваниях. Шизофрения. Маниакально-депрессивный психоз. Церебральный атеросклероз. Старческие психозы. Эпилепсия. Психические нарушения при травматическом поражении головного мозга. Неврозы. Реактивные психозы. Психопатии. Ятрогении. Олигофрения. Алкоголизм. Алкогольные психозы. Наркомания. Табакокурение.

Б.3.17. Акушерство и гинекология (4 кредит 120 часов)

Организация акушерско-гинекологической помощи в городе и сельской местности. Обязанности фельдшера Асептика и антисептика в акушерстве.. Анатомия женских половых органов (строение). Анатомия женских половых органов (физиология). Женский таз, его строение и размеры. Физиология беременности. Голова плода как объект родов. Диагностика беременности. Физиология родов (предвестники родов и родовые изгоняющие силы). Физиология родов (биомеханизм родов, первичная обработка новорожденного). Физиология послеродового и послеродового периода. Тазовое предлежание плода. Многоплодная беременность. Беременность при экстрагенитальных заболеваниях. Ранние и поздние гестозы беременных. Выкидыш и преждевременные роды. Кровотечения во 2 -ой половине беременности. Аномалии таза.

Б.3.25. Хирургия и основы реаниматологии 1 (4 кредит/ 120 часов)

Введение. Понятие о хирургии и хирургических болезнях. Профилактика хирургических инфекций (антисептика). Профилактика хирургических инфекций (асептика, дезинфекция, методы стерилизации). Профилактика хирургической инфекций (методы обработки рук хирурга). Гемостаз и кровотечения (виды кровотечений). Гемостаз и кровотечения (методы остановки кровотечения). Обезболивание (общее обезболивание - наркоз; стадии наркоза). Обезболивание (виды местного обезболивания). Десмургия. Мягкие и жёсткие повязки.

Б.3.29. Педиатрия 1 (4 кредит/ 120 часов)

Краткая история педиатрии. Диспансеризация детей. Периоды детского возраста. Анатомо - физиологические особенности (ЦНС и органы чувств). Анатомо - физиологические особенности (кожа и слизистые оболочки, костно-мышечная система). Анатомо - физиологические особенности (органы пищеварения и обмен веществ). Анатомо - физиологические особенности (сердечно - сосудистая система). Анатомо - физиологические особенности (органы кроветворения). Анатомо - физиологические особенности (органы дыхания). Анатомо - физиологические особенности (органы мочеобразования и мочевыделения). Анатомо - физиологические особенности (эндокринная система).

Б.3.29. Здоровый человек и его окружения с социальным патронажем (5 кредит/150 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

Физическая культура (36 часов)

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

Аннотации дисциплин по специальности 060101 Лечебное дело Квалификация: фельдшер (3 курс)

Физическая культура (36 часов)

Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места. Легкая атлетика. Бег на средние дистанции. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Тогуз коргоол. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Настольный теннис. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Шахматы. Совершенствование техники игры. Правила соревнования. Игра. Легкая атлетика. Бег на длинные дистанции.

Б.3.29. Здоровый человек и его окружения с социальным патронажем (4 кредит/144 часов)

Здоровье и его социальное значение. Демографическая ситуация в мире и Кыргызстане. Коррекция физического развития человека. Семья и брак. Семья и психологические нагрузки. Физиология беременности. Здоровое питание. Физическая активность. Человек и его окружение. Вредные привычки (алкоголь, курение). Вредные привычки (токсикомания). Вредные привычки (наркомания).

Б.3.17. Акушерство и гинекология 2 (4 кредит 144 часов)

Организация акушерско-гинекологической помощи в городе и сельской местности. Обязанности фельдшера Асептика и антисептика в акушерстве. Анатомия женских половых органов (строение). Анатомия женских половых органов (физиология). Женский таз, его строение и размеры. Физиология беременности. Голова плода как объект родов. Диагностика беременности. Физиология родов (предвестники родов и родовые изгоняющие силы). Физиология родов (биомеханизм родов, первичная обработка новорожденного). Физиология послеродового и послеродового периода. Тазовое предлежание плода. Многоплодная беременность. Беременность при экстрагенитальных заболеваниях. Ранние и поздние гестозы беременных. Выкидыш и преждевременные роды. Кровотечения во 2 -ой половине таза. Аномалии таза.

Б.3.19. Основы паллиативной помощи (3 кредит/90 часов)

Основы паллиативной помощи. Общие симптомы боли, виды боли и снятие симптомов. Нейропатическая боль. Неконтролируемые боли. Фармакологическая и нефармакологическая терапия. Этические аспекты паллиативного лечения. Общие синдромы в конце жизни. Культуральные аспекты, связанные с лечением в конце жизни. Уход за пациентом. Методы достижения качественного паллиативного лечения.

ГК ОПД Терапия с гериатрией 3,4 (12 кредит / 532 часов)

Болезни органов пищеварения (гастриты). Болезни органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки). Болезни органов пищеварения (рак желудка). Болезни органов пищеварения (хронический энтерит, колит). Болезни органов пищеварения (хронические гепатиты). Болезни органов пищеварения (цирроз печени). Болезни органов пищеварения (холецистит). Болезни органов пищеварения (желчнокаменная болезнь). Болезни органов пищеварения (хронический панкреатит). Болезни почек (пиелонефрит, цистит). Болезни почек (гломерулонефриты). Болезни почек (мочекаменная болезнь). Болезни почек (хроническая почечная недостаточность). Болезни крови и кроветворных органов (анемии). Болезни крови и кроветворных органов (лейкозы). Болезни крови и кроветворных органов (геморрагические диатезы). Болезни органов эндокринной системы (диффузный токсический зоб). Болезни органов эндокринной системы (гипотиреоз, эндемический зоб). Болезни органов эндокринной системы (сахарный диабет). Болезни органов эндокринной системы (неотложная помощь при диабетических комах). Острые аллергозы (анафилактический шок). Острые аллергозы (сывороточная болезнь). Острые аллергозы (крапивница, отек квинки). Болезни суставов (ревматоидный артрит). Болезни суставов (деформирующий остеоартроз). Профессиональные заболевания (вибрационная болезнь). Профессиональные заболевания (пневмокониозы). Профессиональные заболевания (радиационные поражения).

Система организации гериатрической службы. Роль гетерозиса в долголетию человека. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (болезни органов зрения, слуха). Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

ГК ОПД Хирургия с основы реаниматологии 2 (4 кредит / 144 часов)

Хирургическая инфекция (острая хирургическая анаэробная инфекция). Хирургическая инфекция (специфическая хирургическая инфекция). Отдельные виды гнойно-воспалительных заболеваний. Повреждения (травмы, травматический шок). Повреждения (закрытые - ушибы, растяжения, вывихи). Повреждения (переломы). Повреждения (раны). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравмы). Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни. Повреждения и хирургические заболевания головы. Повреждения и хирургические заболевания шеи, гортани, пищевода, трахеи. Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки (пневмоторакс). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки (мастит, опухоли). Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения и хирургические заболевания живота (органы брюшной полости). Повреждения и хирургические заболевания живота (органы брюшной полости). Повреждения и хирургические заболевания живота (кишечник). Повреждения и хирургические заболевания живота (прямая кишка). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (воспалительные заболевания). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (травмы, мочекаменная болезнь). Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и

хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (верхних). Повреждения и хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (нижних). Хирургические заболевания сосудов: артерий и вен.

ГК ОПД Педиатрия 2,3 (11 кредит / 396 часов)

Заболевания органов дыхания (острый ринит, ларингит, ангины, блок ИВБДВ, оценка и определение действия при лихорадке, боли в горле). Заболевания органов дыхания (острый бронхит, трахеобронхит, блок ИВБДВ). Заболевания органов дыхания (пневмония, блок ИВБДВ, общие признаки опасности, действия при кашле и затрудненном дыхании). Заболевания органов дыхания (бронхиальная астма, блок ИВБДВ, общие признаки опасности, действия при затрудненном дыхании). Заболевания органов пищеварения (гастриты). Заболевания органов пищеварения (стоматиты, гельминтозы). Заболевания сердечно-сосудистой системы (ВПС). Заболевания сердечнососудистой системы (ревматическая лихорадка). Заболевания крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы). Заболевания крови и кроветворных органов (гемофилия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура). Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания эндокринной системы. Календарный план профилактических прививок. Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ, действие при лихорадке, боли в горле, проблеме с ушами). Туберкулез у детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит (блок ИВБДВ). Корь. Краснуха (блок ИВБДВ). Ветряная оспа. Коклюш. Паракоклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит. Кишечные инфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты. СПИД у детей. Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертермический, судорожный синдром). Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (обморок, коллапс, остановка дыхания, гипо и гипергликемическая кома, носовое кровотечение, ложный круп).

Б.3.36. Болезни зубов и полости рта (2 кредит/72 часов)

Анатомо-физиологические особенности зубов и слизистой оболочки полости рта. Организация стоматологической помощи. Стоматологическое оборудование, инструменты, медикаменты, перевязочный материал. Обезболивание. Операция удаления зуба. Болезни зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта. Воспалительные заболевания и травмы челюстно-лицевой области. Новообразования челюстно-лицевой области. Восстановление дефектов зубных рядов и зубочелюстных аномалий.

Б.3.9. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф с начальная военная медицинская подготовка (4 кредит/144 часов)

Организация и задачи службы медицины катастроф (медицинская служба катастроф). Организация и задачи службы медицины катастроф (медицинская служба гражданской обороны). Характеристика очагов поражения при различных видах медицинских катастроф. Защита населения в чрезвычайных ситуациях (защитные сооружения, санитарно-гигиенические мероприятия). Защита населения в чрезвычайных ситуациях (противоэпидемические мероприятия). Организация первой медицинской помощи в очагах поражения.

Задачи и основы организации медицинской службы в военное время. Основы организации лечебно-профилактических, санитарно-гигиенических и противоэпидемических, эвакуационных мероприятий в части. Медицинское обеспечение подразделений в наступлении и обороне. Сбор раненных на поле боя и оказание им первой медицинской помощи. Комплектно-табельное оснащение медицинской службы. Индивидуальное медицинское оснащение личного состава, санитаря и санинструктора. Комплектно-табельное оснащение медицинских пунктов батальона и полка. Полевая подвижная и санитарная техника. Основы организации хирургической и терапевтической помощи раненым и больным (травматический

шок, синдром длительного раздавливания, термические ожоги). Основы организации хирургической и терапевтической помощи раненым и больным (радиационное поражение, поражение отравляющими веществами и комбинированное поражение). Организация и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Задачи, принципы и мероприятия противоэпидемической защиты войск. Организация и порядок проведения санитарно-гигиенических мероприятий. Задачи, принципы и мероприятия противоэпидемической защиты войск.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности (2 кредит/72 часов)

Трудовое, медицинское право, правовое регулирование трудовых отношений. Правовое регулирование оказания медицинской помощи. Рабочее время, время отдыха, заработная плата медицинской сестры. Правоотношения субъектов при оказании медицинской помощи. Права и ответственность в профессиональной деятельности медицинской сестры. Административная, дисциплинарная, материальная ответственность работников здравоохранения.

Б.3.37. Офтальмология (2 кредит/72 часов)

Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Заболевания органа зрения. Неотложная помощь, уход за больными. Заболевания органа зрения. Неотложная помощь, уход за больными. Травматизм органа зрения, неотложная помощь, уход за больными. Глаукома. Глаукома.

Б.3.39. Клиническая фармакология (2 кредит/72 часов)

Особенности воздействия лекарств. Принципы индивидуальной фармакотерапии. Препараты наружного действия. Антибиотики. Болеутоляющие и психотропные средства. Средства, используемые при заболеваниях органов дыхания. Средства, применяемые для лечения артериальной гипертонии. Мочегонные средства. Средства, используемые при нарушении пищеварения. Средства, используемые при заболеваниях органов кровотока. Коллоидные и кристаллоидные растворы. Средства для парентерального питания. Дезинтоксикационная терапия при острых бытовых отравлениях.

Аннотации дисциплин по специальности 060101 Лечебное дело Квалификация: фельдшер (4 курс)

ГК ОПД Терапия (1 кредит / 36 часов)

Болезни органов эндокринной системы (неотложная помощь при диабетических комах). Острые аллергозы (анафилактический шок). Острые аллергозы (сывороточная болезнь). Острые аллергозы (крапивница, отек квинки). Болезни суставов (ревматоидный артрит). Болезни суставов (деформирующий остеоартроз). Профессиональные заболевания (вибрационная болезнь). Профессиональные заболевания (пневмокониозы). Профессиональные заболевания (радиационные поражения).

ГК ОПД Хирургия (1 кредит / 36 часов)

Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (воспалительные заболевания). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (травмы, мочекаменная болезнь). Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические

заболевания конечностей, костей и суставов (верхних). Повреждения и хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (нижних). Хирургические заболевания сосудов: артерий и вен.

ГК ОПД Педиатрия (2 кредит / 72 часов)

Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ, действие при лихорадке, боли в горле, проблеме с ушами). Туберкулез у детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит (блок ИВБДВ). Корь. Краснуха (блок ИВБДВ). Ветряная оспа. Коклюш. Паракоклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит. Кишечные инфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты. СПИД у детей. Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертермический, судорожный синдром). Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (обморок, коллапс, остановка дыхания, гипо и гипергликемическая кома, носовое кровотечение, ложный круп).

Б.3.37. Офтальмология (2 кредит/72 часов)

Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения. Понятие о рефракции и аккомодации. Виды клинической рефракции. Заболевания органа зрения. Неотложная помощь, уход за больными. Заболевания органа зрения. Неотложная помощь, уход за больными. Травматизм органа зрения, неотложная помощь, уход за больными. Глаукома. Глаукома.

Б.3.38. Оториноларингология (2 кредит/72 часов)

Анатомия, методы исследования носа и околоносовых пазух. Заболевания носа и околоносовых пазух. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания глотки. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания гортани и трахеи. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания уха. Неотложная помощь. Анатомия, методы исследования и заболевания уха. Неотложная помощь.

ВК ОПД Гериатрия (2 кредит/72 часов)

Система организации гериатрической службы. Роль гетерозиса в долголетию человека. Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (сердечно-сосудистые заболевания). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (артриты, остеоартрозы, остеохондрозы). Клинические особенности заболеваний лиц пожилого возраста (болезни органов зрения, слуха). Лечение витаминными препаратами в пожилом возрасте. Физиотерапия и влияние физических упражнений на организм пожилого возраста. Пути профилактики и лечения преждевременного старения.

СПО 4. Б.4. ПРАКТИКА

АННОТАЦИЯ

Б.4.1. Учебно-производственная для получения первичных профессиональных навыков**на 1 курсе, трудоемкость 60**

Учебно-производственная практика является частью учебного процесса, эффективной формой подготовки фельдшера к трудовой деятельности, проводится в областных, городских, районных больницах, по месту нахождения колледжа, утвержденных в качестве баз практики. Базовые лечебно-профилактические учреждения должны обеспечить реализацию программы практики, иметь квалифицированный персонал, необходимый для руководства практикой и проведения контроля, современное оборудование, использовать прогрессивные методы организации труда.

Учебно-производственная практика студентов фельдшерского отделения по уходу за больными проводится с целью закрепления пройденного материала, усвоения правил ухода и наблюдению за больными, отработки и усовершенствования техники выполнения медицинских манипуляций, познания принципов медицинской этики и деонтологии.

Учебно-производственная практика студентов в качестве фельдшера проводится с целью полного владения техникой всех манипуляций, научиться правильно организовать и проводить общий и дифференцированный уход за пациентами, усвоения принципов организации лечебно-охранительного режима в лечебно-профилактических учреждениях, методов санитарно-просветительной работы. В период прохождения практики студенты распределяются по одному на рабочее место фельдшера, все назначения выполняют самостоятельно под контролем опытного фельдшера и руководством непосредственного руководителя практики - врача скорой и неотложной помощи.

Задачами данной производственной практики являются:

- ознакомление с организацией работы и структурой лечебно-профилактического учреждения;
- обучение на практике навыкам оказания сестринской помощи при различных патологических состояниях.

В соответствии с учебным планом 2018 года для студентов отделения «Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика для получения первичных профессиональных навыков» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Кол-во нед.	Кол-во часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	2	2	60	Аттестация

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 2. Решать проблемы, принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.

ОК 5. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами:

ОК 15. Способность использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.4. Соблюдение санитарно - гигиенического и противоэпидемиологического режимов в учреждениях здравоохранения.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.8. Организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.4. Оценивать состояние пациента и оказать первую доврачебную медицинскую помощь при острых заболеваниях и несчастных случаях.

Студент должен знать:

типы и структуру организаций здравоохранения;
правила и виды транспортировки пациентов;
порядок приема и выписки пациентов;
требования лечебно-охранительного, санитарно-эпидемиологического режима;
режим работы лечебного учреждения;
правила хранения лекарственных средств;
профилактику пролежней;
предстерилизационную подготовку и методы стерилизации;
определение группы крови;
непрямой массаж сердца;
искусственное дыхание изо рта в рот и изо рта в нос.

Студент должен уметь:

оформлять паспортную часть истории болезни;
проводить транспортировку пациентов;
осуществлять уход за пациентами;
измерять температуру тела и А/Д;
проводить подсчет пульса и дыхания;
проводить смену нательного и постельного белья;
сбор мочи на общий анализ, по методу Нечипоренко, по Зимницкому ;
определять годность горчичников, и места постановки;
определить места внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
оказать помощь и уход при рвоте, промывание желудка;
подготовить пациента к инструментальным методам исследования (рентген, эндоскопия, УЗИ и т.д.).
проводить дезинфекцию, предстерилизационную обработку и стерилизацию медицинского инструментария после их использования;
осуществлять контроль качества ПСО и стерилизации.

Студент должен владеть:

навыками транспортировки пациентов;
навыками ухода за пациентами;
методикой сбора мочи по Нечипоренко, по Зимницкому;
техникой постановки, горчичников, компрессов;
техникой внутрикожных, подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций;
техникой промывания желудка;
методикой подготовки пациентов к исследованию (рентген, эндоскопия, УЗИ и т.д.);
методикой дезинфекции, предстерилизационной обработки и стерилизации медицинского инструментария после их использования;
методикой контроля качества ПСО и стерилизации.

Тематический план

**практики «Учебно-производственная практика
для получения первичных профессиональных навыков»
по специальности «Лечебное дело»**

Практика-! семестр		
№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Инфекционная безопасность. Инфекционный контроль. Постановление №32. Приказ №76,114, 214,87,59,488.	6
2.	Медицинская документация. Прием пациента в стационар.	6
4.	Личная гигиена пациента. Питание и кормление пациента.	6
5.	Оценка функционального состояния пациента.	6
6.	Применение лекарственных средств. Методы простейшей физиотерапии.	6
8.	Клизмы. Постановка газоотводной трубки. Катетеризация мочевого пузыря. Применение съемного мочеприемника.	6
9.	Манипуляции, связанные с уходом за стомами.	6
10.	Лабораторные методы исследования.	6
И.	Помощь и уход при рвоте. Промывание желудка.	6
12.	Инструментальные методы исследования.	6
	Итого:	60

**Б.4.2. Учебно-производственная практика по уходу за больными в акушерстве и
инфекции
на 2 курсе, трудоемкость 60**

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в инфекции» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по дисциплине «Лечебное дело при инфекционных болезнях» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за инфекционными пациентами и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину отдельных заболеваний и особенности сестринского процесса при них.

Учебно-производственная практика в инфекционной больнице по уходу за пациентами должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

За время прохождения УПП студенты детально знакомятся с особенностями эпидемического режима и спецификой отделения, работают в качестве помощников медсестер поста и процедурного кабинета, участвуют в приеме и сдаче дежурств, осуществляют ежедневный сестринский уход за пациентами, присутствуют на конференциях.

Задачи практики:

формирование профессиональных базовых знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера.

углубление и систематизация знаний по уходу за инфекционными пациентами полученных на практических занятиях по курсу «Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии».

Тематический план
практики «Учебно-производственная практика

по уходу за больными в инфекции»
 по специальности «Лечебное дело»
 Практика - 3 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Работа медсестры в приемном блоке.	10
2.	Работа медсестры в дезинфекционном отделении.	10
3.	Работа медсестры в отделении кишечной патологии.	10
4.	Работа медсестры в отделении дыхательной патологии.	10
5.	Работа медсестры в отделении вирусных гепатитов.	10
6.	Работа медсестры в боксированном отделении.	10
	Итого:	60

Б.4.3. Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии на 2 курсе, трудоемкость 60

Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УГ1Г1 «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы.

В программе освещены вопросы по профилактике хирургической инфекции, методам обезболивания, повреждения, термические поражения, опухоли, омертвения, свищи, пролежни.

Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии должна проводиться под контролем методического руководителя практики и при помощи квалифицированных медсестер отделений.

Большое внимание необходимо уделить обучению студентов навыкам по технике проведения различных манипуляций и предоставлению возможностей для самостоятельного выполнения (или под контролем методического руководителя).

Всю проделанную работу студенты обязаны записывать в дневниках. По окончании УП1 студенты предоставляют в колледж дневники, характеристики, подписанные непосредственным руководителем практики.

Задачи практики:

формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области хирургии.

«Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика по уходу за больными в хирургии» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	5	2	60	Оценка

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС):

1. Пластическая хирургия, сестринский уход.
2. эндоскопические манипуляции (эзофагоскопия, гастроскопия, дуоденофиброскопия, хромоцистоскопия, торагоскопия, лапароскопия, ректороманоскопия, колоноскопия).
Очистка, дезинфекция и стерилизация эндоскопов.
3. Новые методы проведения дезинфекции и стерилизации, их использование в практической

медицине.

4. Предупреждение профессиональных заболеваний медсестры при работе с кровью.
5. Здоровье сестры и безопасность на рабочем месте.
6. Сестринский процесс и документация.
7. Коммуникация (общение).

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» согласно ГОС по специальности «Лечебное дело».

Студент должен знать:

- систему организации хирургической службы;
- причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.

Студент должен уметь:

- ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;
- оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;
- организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебнопрофилактическое учреждение.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии»
по специальности «Лечебное дело»**

Практические занятия - 5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Хирургическая инфекция.	10
2.	Повреждения.	10
3.	Повреждения.	10
4.	Термические поражения.	10
5.	Термические поражения.	10
6.	Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни.	10
	Итого:	60

**Б.4.4. Учебно-производственная практика по уходу за больными в терапии,
хирургии и педиатрии
на 3 курсе, трудоемкость 72**

1. Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УГШ «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы. Особенностью данной практики является то, что студенты будут ухаживать за пациентами и выполнять медицинские манипуляции, уже зная клиническую картину заболеваний органов пищеварения и болезни почек.

Задачи практики:

формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области терапии.

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии» согласно ГОСа по специальности 060101 «Лечебное дело».

Студент должен обладать следующими компетенциями:

Общими (ОК):

ОК 4. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами;

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной противопожарной безопасности.

Профессиональными (ПК):

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.7. Оформлять и вести медицинскую документацию.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.3. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 6.4. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии» согласно ГОСа по специальности «Лечебное дело»

Студент должен знать:

- систему организации терапевтической службы;
- сущность заболевания, этиологию, классификацию, клиническую картину с характерными клиническими синдромами.

Студент должен уметь:

- поставить диагноз в соответствии с современной классификацией;
- определять тактику ведения пациента;
- обосновать и назначать необходимые лабораторные исследования;
- проводить синдромную диагностику;
- оформлять медицинскую документацию;
- организовать уход за пациентом;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в терапии;
- организовать и осуществлять транспортирование пациента в лечебнопрофилактическое учреждение.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в терапии»
по специальности «Лечебное дело»**

Практические занятия - 5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Заболевания органов пищеварения.	6
2.	Заболевания органов пищеварения.	6
3.	Заболевания органов пищеварения.	6
4.	Болезни почек.	6
5.	Болезни почек.	6
6.	Болезни почек.	6
	Итого:	36

2. Программа практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» 060101 «Лечебное дело» предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по УГШ «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой в условиях клинической базы.

В программе освещены вопросы по профилактике хирургической инфекции, методам обезболивания, повреждения, термические поражения, опухоли, омертвения, свищи, пролежни.

Задачи практики:

формирование базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера в области хирургии.

После прохождения практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии» согласно ГОСа по специальности «Лечебное дело».

Студент должен знать:

систему организации хирургической службы;

причины, механизмы развития, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм.

Студент должен уметь:

ставить диагноз и определять тактику ведения пациента;

оказывать неотложную помощь при хирургических болезнях и травмах;

организовывать и осуществлять транспортирование пациента в лечебнопрофилактическое учреждение.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная по уходу за больными в хирургии»
по специальности «Лечебное дело»**

Практические занятия - 5 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Хирургическая инфекция.	6
2.	Повреждения.	6
3.	Повреждения.	6
4.	Термические поражения.	6
5.	Термические поражения.	6
6.	Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни.	6
	Итого:	36

Б.4.5. Учебно-производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи на 3 курсе, трудоемкость 108

Программа предназначена для подготовки фельдшеров. В соответствии с рекомендациями ВОЗ программа ориентирована на первичную медико-санитарную и медико-социальную помощь, направленную на профилактику и укрепление здоровья, обучение и воспитание населения. По современным требованиям повышена роль профилактического, оздоровительного, реабилитационного направлений в образовательном процессе.

Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего медицинского звена требует умения оказания новых видов помощи, связанные не только с патологическими состояниями, но и с проблемами сохранения и поддержания индивидуального и общественного здоровья.

Внедрены новые разработанные программы по формированию ЗОЖ, планирования семьи и предупреждению социально значимых заболеваний, которые тесно связаны с данной дисциплиной и высока роль фельдшера в оказании первичной медико-санитарной помощи в группе семейных врачей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с организацией работы фельдшера скорой и неотложной помощи;
- обучение на практике фельдшеров навыкам оказания неотложной помощи при различных патологических состояниях.

«Лечебное дело» прохождение практики «Учебно-производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи» проводится в следующем объеме:

Отделение	Семестр	Количество недель	Количество часов	Итоговый контроль
Лечебное дело	Г 6	2	72	Оценка

Рекомендуемые темы для самостоятельной работы студентов (СРС)

1. Лечение инфаркта миокарда.
2. Оказание неотложной помощи при гипертермии.
3. Непрямой массаж сердца.
4. Профилактика заболеваний органов дыхания.
5. Искусственная вентиляция легких.

После прохождения практики «Учебно-производственная практика в качестве фельдшера скорой и неотложной помощи», согласно ГОС по специальности «Лечебное дело».

Студент должен знать:

- Оказание неотложной помощи при: гипертермии, судорогах, рвоте, приступе бронхиальной астмы и астматическом статусе, отравлениях, анафилактическом шоке, стенокардии, инфаркте миокарда, гипогликемической и гипергликемической коме;
- оказание неотложной помощи при ларингоспазме;
- методы проведения обезболивания.

Студент должен уметь:

- проводить непрямой массаж сердца;
- проводить искусственное дыхание «изо рта в рот», «изо рта в нос»;
- проводить опрос, осмотр больных;
- проводить пальпацию, перкуссию, аускультацию больных;
- транспортировать больных в машину и из машины скорой помощи;
- подсчитывать число дыхательных движений;

подсчитывать и определять пульс;

измерять АД;

давать кислород через аппарат Боброва;

пользоваться карманным ингалятором;

накладывать давящую повязку;

накладывать жгут или закрутки;

проводить пальцевое прижатие сосуда;

проводить переднюю тампонаду носа;

оказывать помощь при коллапсе;

накладывать шины, повязки.

**Тематический план
практики «Учебно-производственная практика в качестве
фельдшера скорой и неотложной помощи»
по специальности «Лечебное дело»**

Практика -6 семестр

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Терминальные состояния. Реанимация, интенсивная терапия при сердечно-сосудистых заболеваниях.	14
2.	Реанимация, интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности.	14
3.	Реанимация, интенсивная терапия при шоках и комах.	14
4.	Детская реанимация.	14
5.	Реанимация, интенсивная терапия при острых отравлениях.	16
	Итого:	72

**Б.4.6. Предквалификационная практика
на 4 курсе, трудоемкость 324
Тематический план
практики «Предквалификационная в хирургии»
для специальности «Лечебное дело»**

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по практике «Предквалификационная в хирургии» и предусматривает овладение манипуляционной техникой и сестринским процессом в условиях клинической базы. Программа практики «Предквалификационная в хирургии» по специальности 060101 «Лечебное дело» построена так, что рационально сочетаются элементы хирургической деятельности на этапах хирургического лечения с основами клинической частной хирургии, причем ведущее значение уделено сестринской диагностике и сестринскому уходу.

В программе освещены вопросы повреждений и хирургических заболеваний головы, шеи, трахеи, пищевода, органов грудной клетки, брюшной полости, прямой кишки, конечностей, мочеполовой системы, позвоночника, спинного мозга, таза, сосудов и новообразований. Оказание первой помощи и сестринский уход за пациентами при этих состояниях.

Задачи практики:

формирование профессиональных знаний умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;

углубление и систематизация знаний по уходу за хирургическими пациентами, полученных на практических занятиях по дисциплине «Хирургия».

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Повреждения и хирургические заболевания головы, шеи.	18
2.	Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки.	18
3.	Повреждения и хирургические заболевания брюшной полости.	12
4.	Повреждения и хирургические заболевания мочеполовых органов.	18
5.	Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, таза, конечностей.	18
6.	Заболевания сосудов.	12
7.	Опухоли, омертвения, язвы, свищи.	12
	Итого:	108

**Тематический план
практики «Предквалификационная в педиатрии»
по специальности «Лечебное дело»**

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта по практике «Предквалификационная в педиатрии» по

специальности 060101 «Лечебное дело» Проводится в конце 7 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и детских клинических больницах.

Дисциплина «Педиатрия» является одним из основных в общей программе подготовки фельдшеров. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР.

Предквалификационная практика - профессиональная ориентация студентов, ознакомление с оборудованием и объемом работы фельдшеров в детской клинике. При прохождении практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувства ответственности за выполняемую работу.

И практика - 7 семестр

№	Наименование тем	Кол-во часов
1.	Туберкулез у детей.	18
2.	Дифтерия. Скарлатина.	12
3.	Капельная инфекция.	36
4.	Дизентерия. Сальмонеллез.	18
5.	Вирусные гепатиты. ВИЧ-инфекция.	12
6.	Неотложные состояния.	12
	Итого:	108

**Тематический план
практики «Предквалификационная в терапии»
по специальности «Лечебное дело»**

Программа предназначена для реализации требований Государственного образовательного стандарта практики «Предквалификационная в терапии» по специальности 060101 «Лечебное дело» Проводится в конце 7 семестра с 3-х недельной продолжительностью в ЦСМ и клинических больницах.

Дисциплина «Терапия» является одним из основных в общей программе подготовки фельдшеров. В программе включены современные достижения медицинской науки и практики, приведены определенные приказы МЗ КР.

Предквалификационная практика - профессиональная ориентация студентов, ознакомление с оборудованием и объемом работы фельдшера в клинике. При прохождении практики расширяются, углубляются и закрепляются знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины.

Задачи практики:

- максимальная ориентация на форсирование базовых и профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности фельдшера;
- привитие чувств ответственности за выполняемую работу;
- обучить студентов консультированию пациентов по вопросам принципов лечения, ухода и профилактики.

Практика - 7 семестр

№	Наименования тем	Кол-во часов
1.	Заболевания крови.	24
2.	Заболевания эндокринной системы.	24

3.	Острые аллергозы.	18
4.	Ревматоидный артрит. Остеоартрозы.	24
5.	Профессиональные болезни.	18
	Итого:	108

СПО 5. Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация по истории Кыргызстана (1 кредит/30 часов)

Введение. Территория Кыргызстана в каменном и бронзовом веке. Государство Давань, племена саков и усуней в мировой истории. Эпоха тюркских каганатов (Великий Тюркский и Западно-Тюркский каганаты). Раннефеодальное государство Енисейских кыргызов. Государство тюгешей и карлуков. Государство Караханидов. Найманы и кара-китаи. Нашествие монголов. Государство Амир-Темира. Борьба кыргызского народа против Джунгарских захватчиков. Борьба кыргызского народа против Цинской империи. Кыргызстан в составе Кокандского ханства. Присоединение Кыргызстана к России. Социально-экономическое положение кыргызского народа в составе России. Кыргызстан в годы двух революций (Февральской и Октябрьской 1917 г). Установление Советской власти в Кыргызстане. Гражданская война. Кыргызстан в годы индустриализации, коллективизации и культурной революции. Восстановление народного хозяйства после окончания Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Социально-экономическое развитие Кыргызстана в 1950-60 годы. Кыргызстан в годы застоя. Кыргызстан в эпоху перестройки (1985-1991 гг.). Образование суверенной Кыргызской Республики. Суверенная Кыргызская республика, ее внешняя и внутренняя политика. Политические партии и объединения суверенного Кыргызстана. Современная политическая ситуация в Кыргызстане.

Итоговая государственная аттестация (терапия) (4 кредит /144 часов)

Понятие о внутренних болезнях. Общие методы клинического обследования. Методика обследования пациента (заболевания органов дыхания и заболевания органов кровообращения). Методика обследования пациента (заболевания органов пищеварения). Методика обследования пациента (заболевания почек и мочевыводящих путей). Методика обследования пациента (заболевания органов эндокринной системы). Методика обследования пациента (крови и органов кроветворения). Болезни органов дыхания (ОРВИ - острые респираторные вирусные инфекции, бронхиты). Болезни органов дыхания (очаговая пневмония, крупозная пневмония). Болезни органов дыхания (бронхиальная астма, ХОЗ Л - хронические обструктивные заболевания легких). Болезни органов дыхания (туберкулез легких, плевриты, рак легкого). Болезни органов дыхания (эмфизема легких, бронхоэктатическая болезнь, абсцесс легкого). Болезни органов дыхания (неотложные состояния: астматический статус, спонтанный пневмоторакс, легочное кровотечение). Болезни органов кровообращения (ревматизм). Болезни органов кровообращения (пороки сердца). Болезни органов кровообращения (эндокардит, миокардит, перикардит). Болезни органов кровообращения (гипертоническая, болезнь). Болезни органов кровообращения (атеросклероз). Болезни органов кровообращения (стенокардия). Болезни органов кровообращения (острый инфаркт миокарда). Болезни органов кровообращения (нарушения ритма сердца). Болезни органов кровообращения (острая сосудистая недостаточность). Болезни органов кровообращения (острая сердечная недостаточность). Болезни органов кровообращения (отек легких). Болезни органов кровообращения (хроническая недостаточность кровообращения).

Итоговая государственная аттестация (хирургия) (3 кредит /108 часов)

Хирургическая инфекция (острая хирургическая анаэробная инфекция). Хирургическая инфекция (специфическая хирургическая инфекция). Отдельные виды гнойно-воспалительных заболеваний. Повреждения (травмы, травматический шок). Повреждения (закрытые - ушибы, растяжения, вывихи). Повреждения (переломы). Повреждения (раны). Термические поражения (ожоги). Термические поражения (отморожения, электротравмы). Опухоли. Омертвения, язвы, свищи, пролежни. Повреждения и хирургические заболевания головы. Повреждения и хирургические заболевания шеи, гортани, пищевода, трахеи. Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки (пневмоторакс). Повреждения и хирургические заболевания грудной клетки (мастит, опухоли). Повреждения и хирургические заболевания живота (брюшная стенка и полость). Повреждения и хирургические заболевания живота (органы брюшной полости). Повреждения и хирургические заболевания живота (кишечник). Повреждения и хирургические заболевания живота (прямая кишка). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (воспалительные заболевания). Повреждения и хирургические заболевания мочеполовой системы (травмы, мочекаменная болезнь). Повреждения и хирургические заболевания позвоночника, спинного мозга. Повреждения и хирургические заболевания таза. Повреждения и хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (верхних). Повреждения и хирургические заболевания конечностей, костей и суставов (нижних). Хирургические заболевания сосудов: артерий и вен.

Итоговая государственная аттестация (педиатрия) (4 кредит /144 часов)

Заболевания органов дыхания (острый ринит, ларингит, ангины, блок ИВБДВ, оценка и определение действия при лихорадке, боли в горле). Заболевания органов дыхания (острый бронхит, трахеобронхит, блок ИВБДВ). Заболевания органов дыхания (пневмония, блок ИВБДВ, общие признаки опасности, действия при кашле и затрудненном дыхании). Заболевания органов дыхания (бронхиальная астма, блок ИВБДВ, общие признаки опасности, действия при затрудненном дыхании). Заболевания органов пищеварения (гастриты). Заболевания органов пищеварения (стоматиты, гельминтозы). Заболевания сердечно-сосудистой системы (ВИС). Заболевания сердечнососудистой системы (ревматическая лихорадка). Заболевания крови и кроветворных органов (анемии, лейкозы). Заболевания крови и кроветворных органов (гемофилия, геморрагический васкулит, тромбоцитопеническая пурпура). Заболевания мочевыделительной системы. Заболевания эндокринной системы. Календарный план профилактических прививок. Острые респираторные вирусные инфекции (блок ИВБДВ, действие при лихорадке, боли в горле, проблеме с ушами). Туберкулез у детей. Дифтерия. Менингококковая инфекция. Полиомиелит (блок ИВБДВ). Корь. Краснуха (блок ИВБДВ). Ветряная оспа. Коклюш. Паракоклюш. Скарлатина. Эпидемический паротит. Кишечные инфекции (блок ИВБДВ). Вирусные гепатиты. СПИД у детей. Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (анафилактический шок, гипертермический, судорожный синдром). Оказание неотложной помощи детям при неотложных состояниях (обморок, коллапс, остановка дыхания, гипо и гипергликемическая кома, носовое кровотечение, ложный круп).