

Ректор АзМИ им.С.Тентішева

Заслуженный врач КР д.м.н.

профессор Сельдиев Т.Т.

«*LL*» *OL* 2021г



По реализации Стратегии развития

АзМИ им.С.Тентишева

на 2021-2024г.

Стратегия 1. Управление. Расширение использования современных методов менеджмента в управлении институтом							
Задача 3.1: Совершенствование системы управления АЗМИ							
№	Мероприятия	Ожидаемый результат/ индикаторы	2021	Сроки исполнения 2022 2023 2024	Ответствен ные исполнители	№	Мероприятия
3.1.1	Усовершенствование использования автоматизированной информационной системы делопроизводства «eBilim»	Наличие единой корпоративной сетевой инфраструктуры	X	X	X	X	Отдел программного и системного обеспечения
3.1.2	Оптимизация учебного расписания и приведение в соответствие с требованиями НПА	Внедрение кабинетной системы по количеству посадочных мест Оптимальное количество студентов в группах Расчет нагрузки кафедр Внедрение подсистем «eBilim -расписание»			X	X	УМО Кафедры Отдел программного и системного обеспечения
3.1.3	Подготовка и прохождение международной аккредитации (НААР)	Документ о прохождении международной аккредитации	X				ОМК УМО Деканат СТОК ОК
3.1.4	Усовершенствование сайтов АЗМИ	Количество сайтов. Количество посещений сайта	X	X	X	X	ОПиСО
Стратегия 2. Совершенствование образовательной деятельности							
Нацеленность образовательной деятельности на конечный результат-выпуск специалистов, обладающих необходимыми компетенциями							
Задача 2.1. Дальнейшее применение современных методов обучения и передовых образовательных технологии							
2.1.1	Разработка учебно-методических пособий для преподавателей по современным методом преподавания и передовым образовательным технология	Количество УМП для преподавателей	X	X	X	X	КО и ТД УМО

2.1.2	Усовершенствование онлайн - системы обучения (тренинги для преподавателей по работе с мультимедийными приложениями)	Более интенсивное использование интерактивных методов онлайн - обучения	X	X	X	X	ОСиПО УМО Кафедры
2.1.3	Проведение мастер классов с привлечением специалистов международного уровня	Количество проведенных мастер классов с привлечением международных специалистов	X	X	X	X	Международн ый отдел Деканат ОМС
2.1.4	Создание учебных классов - лабораторий с современным оснащением	Количество классов	X	X	X	X	Админ директор

Задача 2.2.Широкое применение процессного подхода к образовательной деятельности

3.2.1	Пересмотр учебно-методических комплексов (УМК)	Количество пересмотренных УМК	X	X	X	X	Кафедры УМО
3.2.2	Обучение преподавателей по тестологии	Повышение валидности тестов по предметам					КОиТД
3.2.3	Анализ тестов с целью усовершенствования тестов учебных программ процесса обучения	Аналитический отчет по результатам пересмотра тестов	X	X	X	X	КО и ТД Кафедры

Задача 2.3. Создание современной образовательной среды, внедрение принципов оценки учебного процесса и профессорского и преподавательского состава через вовлечение студентов в оценку образовательного процесса

2.3.1	Интервьюирование студентами студентов (равный равному) по качеству образовательных услуг	Аналитический отчет Количество респондентов	X	X	X	X	Студенческий парламент
2.3.2	Внедрение анкетирования он-лайн «Преподаватель глазами студента	Рейтинги ППС	X	X	X	X	ОМК Деканат Студенческий парламент
2.3.3	Анкетирование клинических ординаторов о качестве	Аналитический отчет	X	X	X	X	КОиТД

	прохождения клинической практики						
2.3.4	Встречи ректората со студентами	Количество встреч	X	X	X	X	Руководство АзМИ
Стратегия 3. Развитие научной деятельности.							
Задача 3.1: Развитие фундаментальных и прикладных исследований в области медицины и смежных наук посредством совместной деятельности научно- педагогических работников и студентов							
3.1.1	Проведение научных конференций, олимпиад для студентов	Количество научных студенческих конференций/ олимпиад	X	X	X	X	Научный отдел Деканат Кафедры
3.1.2	Привлечение студентов к научной работе кафедры	Количество студентов, ординаторов, аспирантов, участвующих в НИР	X	X	X	X	Кафедры
3.1.3	Стимулирование научно-исследовательской деятельности сотрудников АзМИ	Интенсификация работы научного отдела Количество аспирантов Увеличение числа научных публикаций	X	X	X	X	Кафедры, Отдел науки
Задача 3.2. Активизация процессов использования результатов НИР в учебном и лечебном процессе							
3.2.1	Разработка учебно-методических пособий по результатам НИР	Количество УМП по результатам НИР	X	X	X	X	Кафедры УМО
3.2.2	Использование результатов НИР при чтении лекций и приведении практических занятий	Количество часов (самостоятельной работы, практических занятий и тд с использованием результатов НИР)	X	X	X	X	Кафедры УМО
3.2.3	Разработка научно-практического журнала АзМИ	Выпуск журналов 1 раз в квартал	X	X	X	X	Редакционный совет
3.2.4	Внедрение системы «Антиплагиат» для научных работ	Проверка работ на плагиат	X	X	X	X	Отдел науки ОСиПО
3.2.5	Подготовка к получению лицензии по обучению	Получение лицензии	X	X	X	X	Отдел науки Отдел кадров

	научно-педагогических кадров PhD (доктор философии)						
Стратегия 4. Создание системы инновационной подготовки медицинских кадров через развитие инновационной образовательной среды							
Задача 4.1. Постоянное изучение потребности в подготовке медицинских кадров.							
№	Мероприятия	Ожидаемый результат/ индикаторы	2021	2022	Сроки исполнения 2023	2024	Ответственны е исполнители
4.1.1	Сбор данных по потребности в различных специалистах с высшим медицинским образованием в странах проживания студентов (Индия, Пакистан и др.)	Аналитический отчет. Процент соответствия количества выпускников потребностям рынка труда.	X	X	X	X	Международн ый отдел
4.1.2	Создание баз данных по трудоустройству выпускников АЗМИ	Наличие компьютерной базы данных.	X	X	X	X	Международн ый отдел Деканаты факультетов АЗМИ
4.1.3	Проведение профессиональной ориентации студентов	Количество встреч по профориентации со студентами. Процент студентов в системе последиplomного образования по специальности ВОП	X	X	X	X	Международн ый отдел Проректор по УНР Деканат факультетов АЗМИ
4.1.5	Организация и проведения «Дней открытых дверей» для учащихся школ в течение года	Увеличение количества абитуриентов	X	X	X	X	Деканат факультетов АЗМИ
Задача 4.2 Изучение международных требований к медицинскому образованию для академического признания и интеграции в международное образовательное пространство							
4.2.1	Проведение анализа соответствия учебных	Аналитический отчет с рекомендациями	X	X	X	X	УМО Кафедры

	программ АЗМИ требованиям международных стандартов						
4.2.2	Пересмотр учебных программ и приведение в соответствие с международными стандартами/сyllabusами	Количество новых утвержденных учебных программ в соответствие с международными требованиями	X	X	X	X	УМО Кафедры
4.2.3	Подготовка и международная аккредитация образовательных программ АЗМИ	Количество аккредитованных учебных программ Сертификат международной аккредитации	X				Ученый секретарь Проректор по УНР
Задача 4.3. Реализация компетентностного подхода к подготовке медицинских специалистов							
4.3.1	Пересмотр каталога компетенций выпускников и клинических ординаторов в соответствии с международными стандартами	Количество утвержденных компетенций специалистов	X	X	X	X	УМО ЦРКЛОЗПП
4.3.2	Разработка учебных программ по клиническим навыкам соответственно факультету и курсу АЗМИ	Количество утвержденных программ по клиническим навыкам по факультетам и курсам	X	X	X	X	УМО Кафедры ЦРКЛОЗПП
4.3.3	Разработка нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность специалистов с высшим медицинским образованием	Утвержденный нормативный документ	X	X	X	X	Юридический отдел
4.3.4	Унификация итогового междисциплинарного экзамена по медицинским специальностям и критериев оценки выпускных аттестационных испытаний	Разработана и внедрена система оценки компетенций выпускника	X	X	X	X	УМО Деканат факультетов АЗМИ
4.3.5	Разработка Положения об	Перспектива в дальнейшем	X	X	X	X	ЦРКЛОЗПП

	объективном структурированном клиническом экзамене	проведения ОСКЭ					
4.3.6	Последипломная подготовка медицинских специалистов согласно новому образовательному стандарту (ГОС 3-го поколения)	Количество медицинских специалистов подготовленных согласно новому образовательному стандарту	X	X	X	X	Отдел аспирантуры и ординатуры
4.3.7	Продолжение оснащения Симуляционного центра современным учебным оборудованием для развития практических навыков	Повышение качества усвоения практических навыков и соответственно, успеваемости студентов.	X	X	X	X	Ректорат Международн ый отдел Деканаты факультетов АзМИ

Стратегия 5. Социально-ориентированная деятельность и воспитательная работа через создание условий для полноценного развития студентов как личности и профессионала

Задача 5.1: Создание условий для полноценного развития студентов как личности

5.1.1	Организация летнего отдыха студентов в пансионате института	Количество отдохнувших студентов	X	X	X	X	Администраци я АзМИ
5.1.2	Проведение «Дня здоровья», «Дня здорового образа жизни»	Пропаганда здорового образа жизни (Профилактика алкоголизма, курения и наркомании в студенческой среде)	X	X	X	X	Кафедры Студенческий парламент
5.1.3	Проведение « Дней посвящения в студенты»	Адаптация студентов	X	X	X	X	Деканат ОМС Кафедры
5.1.4	Проведение «Дня государственного языка»	Межкультурная коммуникация	X	X	X	X	Кафедра ЕГД
5.1.5	Создание страницы на сайте, посвященной досугу студентов АзМИ	Повышение эффективности воспитательной работы	X	X			Студенческий парламент ОПиСО
5.1.6	Материальная и психологическая поддержка	Социальная и психологическая	X	X	X	X	Ректорат Деканат

	студентов с социально-экономическими и психологическими проблемами	адаптация студентов					Кафедры Кураторы Студенческий парламент
Задача 5.2. Формирование основополагающих качеств личности врача							
5.2.1	Привлечение студентов к участию в благотворительных акциях, включая оказание лечебно-профилактической помощи инвалидам, детям-сиротам, старикам	Количество проведенных акций Количество волонтеров-студентов	X	X	X	X	Ректорат Деканат Кафедры Кураторы Студенческий парламент
5.3.1	Организация и проведение олимпиад конкурсов, викторин по предметам, специальностям (межфакультетских, республиканских межвузовских и международных)	Количество мероприятий	X	X	X	X	Ректорат Деканат Кафедры Кураторы Студенческий парламент
5.3.2	Поощрение студентов, отличившихся в учебной, научной, общественной работе	Количество студентов получившие награды, гранты и т.д.	X	X	X	X	Ректорат Деканат Кафедры Кураторы Студенческий парламент
Стратегия 6. Активизация международной деятельности и развитие интеграции в образовательный процесс заинтересованных сторон: государственных структур, бизнеса, международных организаций							
Задача 6.1: Активное международное сотрудничество							
6.1.1	Поиск партнеров и заключение меморандумов/договоров о сотрудничестве	Количество соглашений с медицинскими научными и образовательными учреждениями	X	X	X	X	Международный отдел
6.1.2	Участие в Международных проектах по усовершенствованию образовательной и научной	Количество международных исследовательских программ/ проектов в	X	X	X	X	Международный отдел Кафедры Деканат

	деятельности	которых участвует АзМИ					
6.1.3	Обеспечение академической мобильности ППС (обмен опытом с аналогичными центрами медицинских ВУЗов стран СНГ и дальнего зарубежья)	Количество преподавателей АзМИ, прошедших стажировку в зарубежных ВУЗах Количество ППС, участвовавших в международных конференциях, семинарах. Количество зарубежных ППС, приезжавших в АзМИ	X	X	X	X	Международный отдел Отдел кадров Кафедры
6.1.4	Организация международных конференций, семинаров, круглых столов	Количество международных конференций, семинаров, круглых столов, организованных АзМИ	X	X	X	X	Международный отдел Отдел науки Деканат, кафедры
6.1.5	Повышение уровня знаний иностранного языка ППС, студентов, ординаторов	Количество обученных ППС, студентов, ординаторов	X	X	X	X	Отдел кадров Кафедра ЕГД
Задача 6.2. Сотрудничество с медицинскими, лечебными и профилактическими организациями КР							
6.2.1	Заключение договоров о сотрудничестве с организациями здравоохранения КР	Общее количество договоров о сотрудничестве с ОЗ КР. Количество договоров с государственными ОЗ, в качестве клинических баз АзМИ	X	X	X	X	Ректорат Юр отдел
6.2.2	Организация производственной практики и последипломного образования на базе ОЗ в регионах	Количество ОЗ	X	X	X	X	Деканат ЦРКНОЗПП
Задача 6.3. Создание системы взаимодействия с выпускниками							
6.3.1	Сбор информации по потребности во врачебных кадрах по регионам КР	База данных по вакансиям	X	X	X	X	Деканаты СТОК

	(запросы в региональные ОЗ)						
6.3.2	Анкетирование выпускников АЗМИ	% трудоустройства выпускников	X	X	X	X	Международный отдел Деканат, СТОК
6.3.3	Организация встреч выпускников АЗМИ	Количество организованных встреч	X	X	X	X	Студенческий парламент Деканат
6.3.4	Создание эффективной связи с выпускниками АЗМИ (посредством соцсетей, электронной почты)	Количество соц сетевых групп выпускников	X	X	X	X	Студенческий парламент Деканат, СТОК
Стратегия 7. Постоянное развитие и обновление инфраструктуры и материально-технической базы							
Задача 7.1: Совершенствование клинических, практических и лабораторных баз для подготовки специалистов							
7.1.1	Оснащение лабораторного корпуса (виварий и тд.)	Открытие лабораторного корпуса (кабинеты микробиологии, гистологии и тд)	X	X	X	X	Администрация АЗМИ
7.1.2	Оснащение лекционных залов современным демонстрационным оборудованием	% оснащенных лекционных залов современным оборудованием	X	X	X	X	ОПиСО Администрация АЗМИ
7.1.3	Оснащение кафедры Стоматологии современными стоматологическими установками	Увеличение количества стом. кабинетов	X	X	X	X	Администрация АЗМИ Кафедра стоматологии
7.1.4	Обеспечение кафедр необходимыми инструментами, расходными материалами для проведения практических занятий	% обеспеченности	X	X	X	X	Администрация АЗМИ Кафедры
Задача 7.2. Расширение доступа к современной учебно- методической литературе, в том числе с использованием информационных технологий							
7.2.1	Пополнение и обновление библиотечного фонда новыми печатными изданиями	Количество новых наименований печатных изданий, количество экземпляров	X	X	X	X	Администрация АЗМИ Библиотека

7.2.2	Пополнение и обновление электронной библиотеки новыми учебными и научными изданиями, в т.ч. научными медицинскими журналами	Количество новых наименований изданий журналов ,УМП ,введенных в базу данных	X	X	X	X	Сектор электронной библиотеки
7.2.3	Пополнение фонда электронной библиотеки учебно-методическими пособиями, лекциями(видео уроки), научными трудами, подготовленными сотрудниками АЗМИ	Количество видеоуроков	X	X	X	X	Сектор электронной библиотеки
7.2.4	Предоставление доступа к электронным ресурсам библиотеки на сайте библиотеки АЗМИ в он-лайн режиме	Количество посещений сайта	X	X	X	X	ОСиПО Сектор электронной библиотеки
7.2.5	Издание учебно-методических пособий	Перечень изданных УМП	X	X	X	X	Научный отдел

Стратегия 8. Создание и развитие условий для профессионального и личного совершенствования профессорско-преподавательского состава и сотрудников института

Задача 8.1: Расширение механизмов стимулирования персонала для саморазвития и повышения квалификации

8.1.1	Разработка компетенций современного преподавателя в высшем медицинском образовательном учреждении	Утвержденный каталог компетенций преподавателя				X	Отдел менеджмента качества
8.1.2	Разработка системы оценки эффективности труда ППС (перечень критериев, источники исходных данных)	Руководство по оценке эффективности труда ППС	X	X	X	X	Отдел менеджмента качества
8.1.3	Проведение оценки эффективности труда ППС	Рейтинги кафедр ППС	X	X	X	X	Отдел менеджмента качества
8.1.4	Доработка системы оплаты согласно эффективности труда ППС	Инструкция	X	X	X	X	Отдел менеджмента качества

							ОК
8.1.5	Повышение языковой компетенции преподавателей	Количество преподавателей, прошедших языковые курсы	X	X	X	X	Кафедра ЕГД
8.1.6	Организация курсов повышения квалификации по педагогике для ППС	Количество ППС прошедших обучение на курсах по педагогике	X	X	X	X	ОК
8.1.7	Организация отдыха для сотрудников на базе пансионата АзМИ, за границей	Количество отдохнувших в пансионате, за границей	X	X	X	X	Администрация АзМИ
8.1.8	Оказание медицинских услуг для сотрудников на базе МЦ АзМИ	Количество сотрудников, получивших медицинские услуги в МЦ АзМИ	X	X	X	X	Мед центр АзМИ
8.1.9	Организация работы медпункта в главном корпусе для оказания первичной медицинской помощи сотрудникам и обучающимся	Наличие медицинского обслуживания	X	X	X	X	Мед центр АзМИ

Стратегия 9: Динамичное развитие в использовании информационных технологий в образовательном процессе

Задача 9.1: Совершенствование системы информационного обеспечения

9.1.1	Обеспечение структурных подразделений интернет связью	% обеспеченности интернет связью структурных подразделений	X				Администрация АзМИ
9.1.2	Внедрение электронных журналов успеваемости, зачетных книжек и ведомостей (удаленный доступ)	Количество преподавателей кафедр пользующихся электронными журналами успеваемости	X	X	X	X	Кафедры ОПиСО

Стратегия 9. Повышение уровня и качества лечебной работы, основанной на принципах доказательной медицины

Задача 9.1. Внедрение принципов доказательной медицины на всех уровнях

9.1.1	Использование ДМ при разработке учебно -	Количество УМП разработанных на основе	X	X	X	X	Кафедры УМО
-------	--	--	---	---	---	---	-------------

	методических пособий	ДМ					
9.1.2	Организация курсов для ППС, ординаторов, аспирантов по основам доказательной медицины	Количество курсов по ДМ. Количество преподавателей, ординаторов ,	X	X	X	X	Кафедры УМО

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ:

Проректор по КО и ТД Матвеев

Проректор по УНР Р

Начальник УМО Резер

Декан И

Отдел кадров В

Отдел науки И

Зав. кафедрой терапевтических дисциплин И

Зав. кафедрой морфологических дисциплин И

Зав. кафедрой хирургических дисциплин И

Зав. кафедрой естественно-гуманитарных дисциплин И

Зав. кафедрой стоматологии И